



GUÍA N°2 “TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS DURANTE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX EN CHILE” 2° MEDIO

PROFESOR: PABLO RAMÍREZ CASTILLO E-MAIL: pabloramirez.c@dsarica.cl

NOMBRE: _____ FECHA: _____

OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE

OA: Comprender las causas y consecuencias de la crisis económica que afectó a Chile a fines de la década de los veinte, reconociendo sus causas internas y externas, las propuestas económicas que permitieron superar esta situación.

INSTRUCCIONES: LEE LA SIGUIENTE GUÍA Y RESPONDE LAS ACTIVIDADES SEGÚN CORRESPONDA.

Impacto de la Gran Depresión

Como aprendiste el año pasado, la **consecuencia inmediata** de esta crisis económica fue la **disminución en la demanda** por parte de los países industrializados afectados, **principalmente EE.UU**, lo que se tradujo en la **caída de los precios de las materias primas**. El **efecto más importante**, fue el impulso de un modelo de **“Crecimiento hacia adentro”**, que adquirió importancia a partir de los periodos radicales.

Efectos del jueves negro en Chile

Según un informe de la **Liga de las Naciones**, Chile fue el país más afectado por esta crisis, **debido al alto grado de vulnerabilidad de su economía**, que **dependía sólo de la exportación del salitre**, afectando en un primer momento al sector externo de la economía (exportaciones). De esta manera, algunas de las **consecuencias de la Gran Depresión en Chile** fueron:

- *Aumento en la tasa de desempleo, llegando a un 20%.*
- *La inversión extranjera y créditos internacionales se reducen, para posteriormente USA suspender todos los créditos a la economía chilena.*
- *Caída del presupuesto fiscal (recursos económicos del Estado).*
- *Aumento de las tarifas aduaneras.*
- *Cierre de salitreras y paralización de la producción agrícola, provocando la migración hacia las ciudades.*



¿Cuál fue la respuesta del Estado chileno ante tal crisis?

Se dio inicio a una **estrategia de desarrollo basada en la industrialización**, en la que **el aparato estatal asumió un rol clave y se transformó en el principal impulsor de desarrollo y la modernización del país**, donde de esta manera el modelo de **“crecimiento hacia afuera”** **sucumbió y de forma paulatina se comienza a establecer un modelo de “crecimiento hacia adentro”**.

Actividad N°1

Instrucciones: Responde con una V si es verdadero o con una F si es falso según corresponda, en el espacio indicado. Justifica las falsas.

1. _____ La principal consecuencia de la Gran depresión fue el aumento en la tasa de empleo y la quiebra de bancos.

2. _____ La respuesta inmediata del Estado chileno a la crisis económica del 29', fue entregarle mayor poder en la economía nacional a los privados.

3. _____ Tras la crisis del jueves negro, se fue cambiando el modelo económico hacia uno de “crecimiento hacia adentro”.

4. _____ La Gran Depresión, fue una crisis económica, que sólo termina afectando a Chile y Estados Unidos.

5. _____ El crecimiento hacia afuera, basa su modelo económico en la exportación de las riquezas de los recursos primarios, para luego comprar bienes industriales.



El nuevo rol económico del Estado

Antes de que estallara la Gran Depresión, la **acción económica chilena se concentraba en el cobro de impuestos a las empresas extranjeras y nacionales**, pero la inversión social para satisfacer las necesidades de los más desvalidos era muy reducida. Quienes se encargaban mayormente de la construcción de hospitales, escuelas públicas y hospicios eran las órdenes religiosas y las sociedades filantrópicas.

De esta manera **los gobiernos de la primera mitad del siglo XX buscaron consolidar el aparato estatal** capaz de impulsar un desarrollo económico más integral y que respondiera a las necesidades de la población.

La redistribución del gasto fiscal: el Estado se dotó de una legislación y de instituciones que resguarden a los más pobres, como el Ministerio del Bienestar Social, lo que significó que el gasto social creciera.

Crecimiento del aparato burocrático: la cantidad de empleados que trabajan para el Estado aumentó. A partir de la década del 30, el aparato estatal creció con la formación de nuevos ministerios y servicios. Entre dichos funcionarios destacan profesores, trabajadores, hombres y mujeres profesionales de la salud, en su mayoría **procedentes de la clase media**.

Es así como, en los **períodos radicales, el Estado se preocupó del diseño e implementación de políticas sociales**, tales como:

- *Nuevo Código del Trabajo.*
- *Aumento de la cobertura escolar.*
- *Expansión de red hospitalaria a nivel nacional.*
- *Protección de la infancia y maternidad.*

Mientras que la **sociedad civil y la Iglesia Católica**, contribuyeron mediante la **fundación de instituciones de beneficencia como el Hogar de Cristo (1944)**.



La tecnocracia y modernización del Estado

Para el siglo XX existía un consenso entre todos los sectores sociales, sobre lo imperioso que era **lograr que el Estado chileno fuera una institución más eficiente y con una mayor capacidad de emprendimiento**. Para eso diversos **ingenieros, planteaban que debía tener un rol técnico**, teniendo un mayor énfasis en la administración y no en la política; para ello el **aparato estatal** debía estar **constituido por profesionales** en cada materia. A este proyecto le llamaron **modernización del Estado**.

Tras la crisis económica de la década del 30 y debido a la idea de la **planificación económica**, que se impuso para resolver los problemas ocasionados por la crisis internacional, **se requería de técnicos** que orientaran la toma de decisiones. De esta manera, los encargados de ejecutar dichos proyectos mencionados, fue el **gremio de ingenieros**, que se transformaron en **tecnócratas** del país, ocupando diferentes puestos ministeriales, incluyéndose en la puesta en marcha del proyecto Corfo.

El Estado Benefactor

Producto de llegada del Frente Popular y con el objetivo de entregar a la población más carenciada el acceso a los servicios básicos, como salud, vivienda y educación, el rol del Estado, será definido como benefactor o asistencialista.

La inversión del gasto fiscal aumentó en programas sociales, teniendo como prioridad los planes de previsión social, entregando asignaciones familiares, subsidios de cesantía y pensiones por antigüedad, invalidez o muerte del trabajador.

En temas de vivienda, problema urgente para la población, se crearán programas habitacionales, con el propósito de entregar moradas de calidad y a bajo precio. Las **“poblaciones callampas”**, eran campamentos de precarias e improvisadas habitaciones asentadas sobre terrenos que sus pobladores (los más pobres) no tenían dominio legal.

Y en lo que confiere a la educación, esta aumenta en el número de matriculados en primaria, secundaria y universidades. de la Sociedad Constructora de Establecimientos Educativos y la fundación de la Universidad Técnica del Estado (UTE) en 1947.



Actividad N°2

Instrucciones: Lee y observa los recursos n°1 , 2 y 3 y responde las preguntas en tu cuaderno.

Recurso N°1

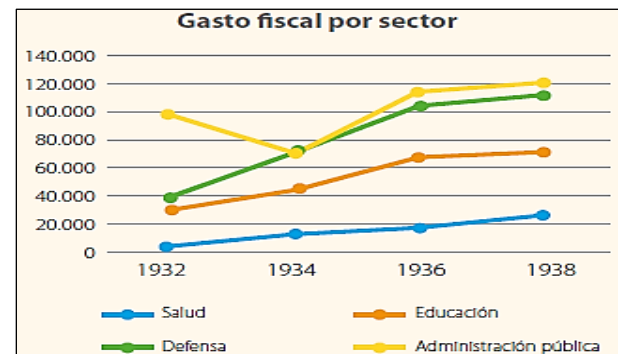
La siguiente fuente destaca el papel del Estado en la supervisión y control de las migraciones que se dieron desde las oficinas salitreras hacia las ciudades luego de la crisis económica.

“La Gran Depresión obligó una vez más a los trabajadores del salitre y a sus familias a movilizarse. (...) Entre septiembre de 1930 y febrero de 1931, 46 459 personas (22 415 hombres, 9 072 mujeres y 14 972 niños) abandonaron los campos salitreros de Antofagasta e Iquique y se trasladaron en barcos de vapor a Santiago y otras ciudades más pequeñas de la provincia. Las autoridades públicas intentaron controlar y supervisar el proceso de migración inversa y organizaron la distribución uniforme de los trabajadores a lo largo del país para evitar la peligrosa concentración de desempleados en grandes ciudades como Santiago y Valparaíso.

De acuerdo con las instrucciones de la Dirección del Trabajo, los trabajadores del nitrato cesantes debían ser enviados a sus lugares de origen (siempre y cuando confirmasen que tenían parientes para apoyarlos), o bien donde hubiera oportunidades de trabajo.”

Vergara, Á. *Los trabajadores chilenos y la Gran Depresión, 1930-1938.* En: Drinot, P. y Knight, A. (coord.). *La Gran Depresión en América Latina.* D. F., México: Fondo de Cultural Económica, 2015.

Recurso N°2: El siguiente gráfico muestra el aumento del gasto fiscal en distintos sectores de la administración.



Recurso N°3



Vista a la Alameda y la Plaza de la Constitución desde el Palacio de La Moneda (ca. 1950).
Archivo Fotográfico de la Dirección de Arquitectura.

- 1.- Considerando la información expuesta en los Recursos 1, 2 y 3, **¿cómo se demuestran en cada uno de ellos los cambios del rol del Estado durante la primera parte del siglo XX?**
- 2.- **¿Qué cambios y continuidades puedes establecer entre la influencia del Estado en materias sociales y económicas durante la época estudiada y la actual?** Menciona al menos dos aspectos de continuidad y cambio.
3. Evalúa los cambios que tuvo el rol del Estado durante la primera parte del siglo XX. Para hacerlo, relaciona la información del módulo N°1 subida a la página del colegio la semana pasada y posteriormente responde **¿cómo se vincula el nuevo rol económico del Estado con los cambios políticos que se vivieron en la primera parte del siglo XX?** Puedes responder teniendo en cuenta alguno de los siguientes aspectos: la crisis del sistema parlamentario, la Constitución de 1925, el Frente Popular o los gobiernos radicales.



Autoevaluación

Después de realizar la actividad anterior, completa el siguiente cuadro para evaluar lo que has aprendido en esta guía N°2.

Indicadores	Por Lograr	Logrado
Conozco los efectos económicos que provocó la Gran depresión y sus consecuencias en Chile.		
Analicé las medidas implementadas por el Estado chileno para mitigar los efectos económicos en el país tras la Gran Depresión de 1929.		
Conozco las transformaciones ocurridas en la década del 30 tras la implementación del Estado benefactor.		

Una vez que hayas completado la tabla anterior, establece el nivel en el que te encuentras según la siguiente clasificación:

Nivel óptimo	Nivel medio	Nivel insuficiente
Lograste 1 indicador	Lograste 2 indicadores	Lograste 3 indicadores



Solucionario de Actividad N°1

- 1.- **F** Las consecuencias fueron variadas, como la caída del presupuesto fiscal, la detención de préstamos por parte de EE.UU a Chile y el cierre definitivos de las salitreras, son también algunas de las consecuencias de dicha crisis económica.
- 2.- **F** Ocurre todo o contrario, ya que se implementa el Estado Benefactor en conjunto con la creación del crecimiento hacia adentro.
- 3.- **V**
- 4.- **F** Se vieron afectados diversos países en el mundo, principalmente del continente europeo y de América, no sólo Chile y EE.UU
- 5.- **V**