



PLAN DE FORMACIÓN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2023



ÍNDICE

I. JUSTIFICACIÓN	3
II. OBJETIVO GENERAL	4
III. OBJETIVO ESPECÍFICO	4
IV. ACCIONES	4
1. Actividades Educativas.....	4
2. Protocolos	4
3. Actividades Culturales y Eventos	5
4. Alianzas Culturales	6
5. Comités Ambientales	6
6. Actividades Extracurriculares	7
7. Charlas Y Talleres	7
8. Actividades De Sensibilización	8
9. Proyectos Pedagógicos	8
10. Jornadas De Reflexión Y Sensibilización	9
V. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN	9
VI. REDES DE APOYO	10

I. JUSTIFICACIÓN

La convivencia escolar es un pilar fundamental en la formación integral de los estudiantes y en la construcción de una sociedad más justa, solidaria y respetuosa. Un entorno educativo que promueva valores como el Humanismo Integral, la Formación Idiomática, el Compromiso Medioambiental y la Educación Inclusiva es clave para fomentar una convivencia armoniosa y significativa entre todos los miembros de la comunidad educativa.

El enfoque de Humanismo Integral en nuestro Plan de Gestión de la Convivencia Escolar se basa en el reconocimiento y valoración de la dignidad y los derechos de cada individuo. Buscamos promover el respeto, la empatía, la solidaridad y la justicia, tanto en las relaciones interpersonales como en la interacción con el entorno. A través de la enseñanza de valores y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, aspiramos a formar estudiantes que sean capaces de convivir de manera inclusiva, respetuosa y solidaria con los demás, valorando la diversidad y promoviendo la igualdad de oportunidades.

La Formación Idiomática se presenta como un sello educativo esencial en nuestro plan, reconociendo la importancia de la comunicación efectiva en un mundo cada vez más interconectado y multicultural. Promovemos el aprendizaje de idiomas como una herramienta que permite el entendimiento intercultural, la apertura hacia otras culturas y la construcción de puentes de comunicación. Una formación idiomática sólida contribuye a la convivencia, al fomentar la empatía y el respeto hacia la diversidad lingüística, promoviendo así una convivencia enriquecedora y un diálogo intercultural más profundo.

El Compromiso Medioambiental es otro sello educativo que orienta nuestro Plan de Gestión de la Convivencia Escolar. Conscientes de la importancia de cuidar y preservar el medio ambiente, buscamos promover el compromiso medioambiental a través de la educación ambiental y la sensibilización sobre los desafíos ambientales actuales. Queremos formar estudiantes que sean conscientes de su responsabilidad como guardianes del entorno natural, fomentando la adopción de prácticas sostenibles y la toma de decisiones informadas que contribuyan a la preservación del planeta. El compromiso medioambiental fortalece la convivencia, al cultivar valores de responsabilidad, respeto y cuidado hacia el entorno compartido.

La Educación Inclusiva, último sello educativo presente en nuestro plan, es esencial para garantizar que todos los estudiantes, sin importar sus características individuales, tengan igualdad de oportunidades y sean valorados en su diversidad. Buscamos crear un entorno educativo que promueva la equidad, la aceptación y la participación activa de todos los estudiantes. La Educación Inclusiva implica adecuar las estrategias pedagógicas, los recursos y los apoyos necesarios para atender las necesidades individuales de los estudiantes, fomentando su pleno desarrollo y participación en la vida escolar. La convivencia inclusiva favorece la construcción de un ambiente seguro, respetuoso y libre de discriminación, donde se reconozca y valore la diversidad como un enriquecimiento para toda la comunidad educativa.

En conclusión, nuestro Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, basado en los sellos educativos de Humanismo Integral, Formación Idiomática, Compromiso Medioambiental y Educación Inclusiva, busca promover una convivencia basada en el respeto mutuo, la solidaridad, la justicia, la comunicación efectiva, el cuidado del medio ambiente y la inclusión de todos los estudiantes. A través de este enfoque integral, buscamos formar ciudadanos comprometidos y capaces de contribuir activamente a una sociedad más equitativa, respetuosa y sostenible.

II. OBJETIVO GENERAL

Favorecer una convivencia escolar sana y respetuosa, en consonancia con los sellos educativos de educación inclusiva, formación idiomática, compromiso medioambiental y humanismo integral.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Fortalecer la educación inclusiva a través de la promoción de valores y prácticas que fomenten el respeto a la diversidad, la no discriminación y la aceptación de las diferencias individuales.
- b) Propiciar un ambiente lingüístico enriquecedor mediante el fomento del aprendizaje de idiomas extranjeros, la promoción de prácticas comunicativas interculturales y la valoración de la diversidad lingüística, cultural y étnica.
- c) Fomentar el cuidado y la protección del medio ambiente, a través de prácticas y acciones colectivas que permitan el respeto y la conservación de los recursos naturales y la mitigación de los efectos del cambio climático, potenciando la sana convivencia.
- d) Promover el desarrollo de habilidades socioemocionales y ciudadanas, como la empatía, la solidaridad, la tolerancia y el respeto, para favorecer la construcción de relaciones interpersonales saludables y respetuosas.
- e) Propiciar la participación activa y el compromiso de la comunidad educativa en la promoción de una convivencia escolar sana, mediante la colaboración y la participación en actividades y proyectos que fomenten la inclusión, el respeto y la tolerancia.

IV. ACCIONES

OBJETIVO	a) Fortalecer la educación inclusiva a través de la promoción de valores y prácticas que fomenten el respeto a la diversidad, la no discriminación y la aceptación de las diferencias individuales.
NOMBRE DE LA ACCIÓN	ACTIVIDADES EDUCATIVAS
DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	Desarrollar actividades educativas que fomenten la empatía y la comprensión hacia las diferentes realidades y experiencias de vida de los estudiantes, promoviendo el diálogo y la reflexión sobre la importancia de la diversidad y la igualdad de derechos.

INDICADORES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de estudiantes que participan de forma activa y comprometida en las actividades educativas relacionadas con la empatía y la comprensión hacia las diferentes realidades y experiencias de vida, según registros de participación y observaciones. 2. Calidad de las reflexiones escritas u orales de los estudiantes sobre la importancia de la diversidad y la igualdad de derechos, según criterios establecidos previamente.
RESPONSABLE(S)	Encargado de Convivencia Escolar
FECHA	Marzo a diciembre

OBJETIVO	a) Fortalecer la educación inclusiva a través de la promoción de valores y prácticas que fomenten el respeto a la diversidad, la no discriminación y la aceptación de las diferencias individuales.
NOMBRE DE LA ACCIÓN	PROTOCOLOS
DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	Establecer protocolos y mecanismos de denuncia y atención de situaciones de discriminación, acoso o bullying, asegurando que se tomen medidas oportunas y eficaces para prevenir y abordar estos casos.
INDICADORES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de casos de discriminación, acoso o bullying que han sido abordados de manera efectiva y oportuna, según registros de seguimiento y resolución de denuncias. 2. Resultados de encuestas o evaluaciones periódicas sobre el clima de respeto y seguridad en la institución educativa, considerando la percepción de los estudiantes, docentes y miembros de la comunidad educativa.
RESPONSABLE(S)	Dirección
FECHA	Marzo a diciembre

OBJETIVO	b) Propiciar un ambiente lingüístico enriquecedor mediante el fomento del aprendizaje de idiomas extranjeros, la promoción de prácticas comunicativas interculturales y la valoración de la diversidad lingüística, cultural y étnica.
NOMBRE DE LA ACCIÓN	ACTIVIDADES CULTURALES Y EVENTOS
DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	Organizar actividades culturales y eventos que celebren la diversidad lingüística y cultural, como ferias de idiomas, festivales interculturales y conferencias sobre la importancia de la pluralidad lingüística y étnica.

INDICADORES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de estudiantes y miembros de la comunidad educativa que participan en actividades culturales y eventos relacionados con la diversidad lingüística y cultural, según registros de asistencia. 2. Resultados de encuestas o evaluaciones sobre la percepción y actitudes hacia la diversidad lingüística y cultural, antes y después de la participación en las actividades culturales y eventos.
RESPONSABLE(S)	Encargado de Convivencia Escolar y Departamento de Idiomas.
FECHA	Marzo a diciembre

OBJETIVO	b) Propiciar un ambiente lingüístico enriquecedor mediante el fomento del aprendizaje de idiomas extranjeros, la promoción de prácticas comunicativas interculturales y la valoración de la diversidad lingüística, cultural y étnica.
NOMBRE DE LA ACCIÓN	ALIANZAS CULTURALES
DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	Establecer alianzas con instituciones culturales, embajadas y organismos internacionales para promover programas de intercambio lingüístico, becas de estudio y oportunidades de inmersión en el extranjero.
INDICADORES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Número de alianzas y colaboraciones establecidas con instituciones culturales, embajadas y organismos internacionales para promover programas de intercambio lingüístico y oportunidades de inmersión en el extranjero. 2. Porcentaje de estudiantes que participan en programas de intercambio lingüístico, becas de estudio y oportunidades de inmersión en el extranjero, según registros y evaluaciones de participación.
RESPONSABLE(S)	Unidad Técnico Pedagógica
FECHA	Mayo a diciembre

OBJETIVO	c) Fomentar el cuidado y la protección del medio ambiente, a través de prácticas y acciones colectivas que permitan el respeto y la conservación de los recursos naturales y la mitigación de los efectos del cambio climático, potenciando la sana convivencia.
NOMBRE DE LA ACCIÓN	COMITÉS AMBIENTALES
DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	Fomentar la creación de comités ambientales o grupos de trabajo dedicados al cuidado del medio ambiente, donde participen estudiantes, docentes y personal administrativo, con el objetivo de planificar y ejecutar acciones específicas para la conservación ambiental.

INDICADORES	<ol style="list-style-type: none"> Número de acciones ambientales planificadas y ejecutadas por los comités ambientales o grupos de trabajo, según registros y reportes de actividades. Porcentaje de participación y compromiso de la comunidad educativa en las acciones ambientales realizadas por los comités o grupos de trabajo, según registros de asistencia y evaluaciones de participación.
RESPONSABLE(S)	Coordinadora de Ciencias
FECHA	Marzo a diciembre

OBJETIVO	c) Fomentar el cuidado y la protección del medio ambiente, a través de prácticas y acciones colectivas que permitan el respeto y la conservación de los recursos naturales y la mitigación de los efectos del cambio climático, potenciando la sana convivencia.
NOMBRE DE LA ACCIÓN	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES
DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	Organizar actividades extracurriculares relacionadas con el medio ambiente, como salidas de campo, excursiones a reservas naturales, talleres de reciclaje y conferencias con expertos en temas ambientales, para enriquecer la formación de los estudiantes y promover su compromiso con la sostenibilidad.
INDICADORES	<ol style="list-style-type: none"> Porcentaje de estudiantes que participan en las actividades extracurriculares relacionadas con el medio ambiente, según registros de asistencia y evaluaciones de participación. Porcentaje de estudiantes que adoptan prácticas sostenibles en su vida diaria después de participar en las actividades extracurriculares, según encuestas o seguimiento de comportamientos.
RESPONSABLE(S)	Departamento de Ciencias y Tecnología
FECHA	Marzo a diciembre

OBJETIVO	d) Promover el desarrollo de habilidades socioemocionales y ciudadanas, como la empatía, la solidaridad, la tolerancia y el respeto, para favorecer la construcción de relaciones interpersonales saludables y respetuosas.
NOMBRE DE LA ACCIÓN	CHARLAS Y TALLERES
DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	Organizar charlas, talleres y proyectos que aborden temas de diversidad cultural, género, orientación sexual, discapacidad y otros aspectos que fomenten la tolerancia, la inclusión y la igualdad de derechos.
INDICADORES	<ol style="list-style-type: none"> Porcentaje de estudiantes que participan en charlas, talleres y proyectos sobre diversidad cultural e inclusión,

	<p>según registros de asistencia y evaluaciones de participación.</p> <p>2. Encuesta o evaluación de actitudes y comportamientos de los estudiantes hacia la diversidad cultural, género, orientación sexual, discapacidad y otros aspectos inclusivos, antes y después de participar en las charlas, talleres y proyectos.</p>
RESPONSABLE(S)	Convivencia Escolar
FECHA	Marzo a diciembre

OBJETIVO	d) Promover el desarrollo de habilidades socioemocionales y ciudadanas, como la empatía, la solidaridad, la tolerancia y el respeto, para favorecer la construcción de relaciones interpersonales saludables y respetuosas.
NOMBRE DE LA ACCIÓN	ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN
DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	Realizar actividades de sensibilización y concienciación sobre la importancia del respeto y la no violencia, como charlas, obras de teatro, campañas de comunicación y proyectos artísticos que promuevan mensajes de paz y tolerancia.
INDICADORES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de sensibilización y concienciación sobre el respeto y la no violencia, según registros de participación y asistencia. 2. Encuesta o evaluación de actitudes y comportamientos de los estudiantes hacia el respeto y la no violencia, antes y después de participar en las actividades de sensibilización y concienciación.
RESPONSABLE(S)	Orientación
FECHA	Marzo a diciembre.

OBJETIVO	e) Propiciar la participación activa y el compromiso de la comunidad educativa en la promoción de una convivencia escolar sana, mediante la colaboración y la participación en actividades y proyectos que fomenten la inclusión, el respeto y la tolerancia.
NOMBRE DE LA ACCIÓN	PROYECTOS PEDAGÓGICOS
DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	Diseñar actividades y proyectos pedagógicos que involucren a los estudiantes en la resolución pacífica de conflictos, como la implementación de mediadores escolares, la organización de debates y diálogos constructivos, y la realización de proyectos colaborativos que promuevan la inclusión y el respeto mutuo.
INDICADORES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de estudiantes que participan activamente en actividades de resolución pacífica de conflictos, según registros de participación y asistencia.

	2. Encuesta de clima escolar, que incluya preguntas sobre la percepción de conflictos, la sensación de seguridad y la promoción de la inclusión y el respeto mutuo.
RESPONSABLE(S)	Unidad Técnico Pedagógica
FECHA	Marzo a Diciembre

OBJETIVO	e) Propiciar la participación activa y el compromiso de la comunidad educativa en la promoción de una convivencia escolar sana, mediante la colaboración y la participación en actividades y proyectos que fomenten la inclusión, el respeto y la tolerancia.
NOMBRE DE LA ACCIÓN	JORNADAS DE REFLEXIÓN Y SENSIBILIZACIÓN
DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	Organizar jornadas de reflexión y sensibilización sobre la importancia de una convivencia escolar positiva, donde se aborden temáticas como el respeto, la tolerancia, el diálogo y la resolución pacífica de conflictos.
INDICADORES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentaje de participación de la comunidad educativa en las jornadas de reflexión y sensibilización, registrado a través de listas de asistencia. 2. Evaluar el impacto de las jornadas de reflexión y sensibilización en el clima escolar, considerando la percepción de los participantes sobre la convivencia escolar, la presencia de conflictos y la calidad de las relaciones interpersonales en la institución educativa.
RESPONSABLE(S)	Convivencia Escolar
FECHA	Marzo a Diciembre

V. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN

ACTIVIDAD	N/L	M/L	L	OBSERVACIONES
ACTIVIDADES EDUCATIVAS				
PROTOCOLOS				
ACTIVIDADES CULTURALES Y EVENTOS				
ALIANZAS CULTURALES				
COMITÉS AMBIENTALES				
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES				
CHARLAS Y TALLERES				
ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN				
PROYECTOS PEDAGÓGICOS				
JORNADAS DE REFLEXIÓN Y SENSIBILIZACIÓN				

VI. REDES DE APOYO

INSTITUCIÓN	Educativamente
DESCRIPCIÓN	Asesorías, acompañamiento e intervenciones para difundir los diversos reglamentos internos del establecimiento, además de charlas para padres, madres, funcionarios y estudiantes.
TELÉFONOS	953587007
E-MAIL	educativamentespa@gmail.com
DIRECCIÓN	CMTE SAN MARTÍN 0320-0330 TORRE 2DP, 1302 CONDOMINIO AYLLU 1401-ARICA.

INSTITUCIÓN	Ministerio de Educación
DESCRIPCIÓN	Acompañamiento y charlas para la comunidad educativa.
TELÉFONOS	562 24 066 000
E-MAIL	—
DIRECCIÓN	Arturo Prat 305 2° Piso, Arica.