



INFORME DE ACTIVIDADES EN MEDIO AMBIENTE, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN - 2024

Nombre de la Organización: Colegio Alemán de Arica.

Responsables: Paula González y Rosa Céspedes.

Fecha de Elaboración del Informe: 19-12-24.

El presente informe tiene como objetivo rendir cuentas de las actividades realizadas durante el año 2024, destacando los esfuerzos, logros y compromisos cumplidos por los forjadores ambientales y club explora. A través de este documento, se busca presentar de manera clara y transparente las acciones ejecutadas, los resultados obtenidos y las evidencias que respaldan cada actividad.

El reporte incluye una descripción detallada de cada actividad realizada, organizada de acuerdo con su fecha de ejecución. Asimismo, se anexan documentos y material gráfico que ilustran los logros alcanzados, con el fin de fortalecer la transparencia y fomentar la confianza en las gestiones realizadas.

Esperamos que este informe permita una visión integral del trabajo desempeñado durante el período y reafirme el compromiso de los forjadores ambientales, club explora, cursos 6 básico, 8 básico, 1 medio, 2 medio con objetivos generales, como el desarrollo comunitario, la innovación, la educación, etc.

ACTIVIDADES EJECUTADAS 2024

MES DE ENERO

1.- **Nombre de la Actividad:** Colabora Jardín Infantil "Granito de Arena"

- **Fecha de Realización:** 4 de enero.
- **Responsables:** Paula González y Rosa Céspedes
- **Descripción:** El objetivo principal de la actividad fue entregar insumos esenciales para fortalecer las actividades de cultivo y mantenimiento en el jardín "Granito de Arena", asegurando que el espacio cuente con los recursos necesarios para desarrollar su proyecto de jardinería y huerta.

Insumos entregados:

- 1 malla de protección.
- Palos (cantidad no especificada).
- 10 sacos de turba.
- 10 almacigueras.

Resultados obtenidos:

- Los insumos fueron entregados en tiempo y forma al equipo del jardín.
- Se garantizó que el jardín cuente con materiales adecuados para preparar el suelo, germinar semillas y establecer soportes y protecciones necesarias.
- Los participantes del jardín pudieron planificar las siguientes etapas de trabajo, enfocadas en la siembra y el mantenimiento del área verde.

La actividad cumplió con los objetivos planteados, dejando al jardín equipado para continuar sus labores.



- **Evidencias:**



4.- Nombre de la Actividad: Reorganización del huerto escolar.

- **Fecha de Realización:** 18 de abril.
- **Responsables:** Paula González y Rosa Céspedes.
- **Descripción:** El objetivo de la actividad fue reorganizar el huerto escolar para optimizar su uso, mejorar la distribución de los espacios de cultivo y fomentar la participación activa de los estudiantes en el cuidado y mantenimiento del huerto, promoviendo el trabajo en equipo y la conciencia ambiental.

Actividades realizadas: Limpieza del terreno, retirando residuos y plantas en mal estado. Redistribución de los espacios de cultivo, creando zonas específicas para hortalizas, plantas aromáticas y flores. Preparación del suelo mediante abonado y aireación para garantizar mejores condiciones de cultivo.

Resultados obtenidos: Se reorganizó el huerto, logrando una distribución más funcional y visualmente atractiva. Los participantes adquirieron habilidades prácticas en jardinería y cuidado de huertos. Se fomentó el sentido de responsabilidad y trabajo en equipo entre los estudiantes, quienes se comprometieron a mantener el huerto en buen estado, el huerto quedó preparado para la próxima temporada de siembra.

- La actividad fue exitosa, cumpliendo los objetivos y fortaleciendo el vínculo de los estudiantes con la naturaleza y la sostenibilidad.

- **Evidencias:**



5.- Nombre de la Actividad: Observación de proceso de germinación a mayor escala.

- **Fecha de Realización:** 25 de abril.
- **Responsables:** Paula González y Rosa Céspedes.
- **Descripción:** El objetivo de la actividad fue que los participantes observan y comprendieran el proceso de germinación a gran escala, identificando las técnicas utilizadas en sistemas agrícolas profesionales y destacando la importancia de la germinación en la producción de plantas saludables.



Actividades realizadas: Recorrido guiado por las instalaciones de Pepos Plant, enfocándose en las áreas de germinación y cultivo. Observación de las fases del proceso de germinación, desde la preparación de almacigueras hasta el cuidado de plántulas. Explicación de las técnicas utilizadas para controlar factores como humedad, luz y temperatura en la germinación masiva. Espacio para preguntas y reflexiones sobre la aplicación de estas técnicas en proyectos escolares y personales.

Resultados obtenidos: Al final del taller, los visitantes deben poder comprender los principios detrás de la germinación y la germinación a gran escala. Además de las técnicas utilizadas en sistemas agrícolas profesionales, deben poder resaltar la importancia de la germinación en el éxito de las plantas. Actividades realizadas: Recorrido por las instalaciones de Pepos Plant con un guía. Se centrará en el germinador y el área de cultivo. Se les mostrarán las fases del proceso de germinación desde la preparación del germinador hasta el cuidados de plántulas. Se les explicarán las técnicas utilizadas para controlar factores como la humedad, la luz y la temperatura entre otros en la germinación masiva. Preguntas correspondientes y posibilidad de que los visitantes practiquen cómo aplicar las técnicas en proyectos escolares o caseros. Resultados obtenidos:

- **Evidencias:**



MES DE MAYO

6.- Nombre de la Actividad: Preparación de actividades y campañas de reciclaje.

- **Fecha de Realización:** 2 de mayo.
- **Responsables:** Paula González y Rosa Céspedes.
- **Descripción:** El objetivo de la actividad fue fomentar la conciencia ambiental mediante la preparación de almacigueras reutilizando materiales reciclables, como papel picado, y promover prácticas sostenibles en el uso de recursos, incentivando la creatividad y el trabajo colaborativo.

Actividades realizadas: Recolección y clasificación de papel reciclado para su reutilización en la elaboración de almacigueras, picado manual y procesado del papel para crear bases de soporte en las almacigueras, Ensamblaje de almacigueras utilizando materiales reciclados, enfocándose en técnicas simples y accesibles. Planeación de campañas de reciclaje, diseñando estrategias para recolectar y reutilizar papel en futuras actividades escolares.

Resultados obtenidos: Se elaboraron almacigueras funcionales utilizando papel reciclado, promoviendo la reutilización de materiales, los participantes aprendieron a dar un nuevo uso a desechos, desarrollando habilidades prácticas en reciclaje se definieron ideas para futuras campañas de reciclaje, fortaleciendo el compromiso de la comunidad escolar con la sostenibilidad, la actividad incentivó el trabajo en equipo y la creatividad, mostrando cómo pequeñas acciones pueden generar un impacto positivo en el medio ambiente.



- La actividad cumplió con los objetivos planteados, dejando a los participantes con herramientas prácticas y motivación para continuar promoviendo el reciclaje en su entorno.

- **Evidencias:**



7.- Nombre de la Actividad: Recolección de botellas plásticas.

- **Fecha de Realización:** 4 de mayo.
- **Responsables:** Paula González y Rosa Céspedes.
- **Descripción:** El objetivo de la actividad fue fomentar la conciencia ambiental durante la Corrida Familiar del colegio, incentivando a los asistentes a recolectar botellas plásticas para su posterior reutilización en proyectos sostenibles, promoviendo el reciclaje como una acción clave para cuidar el entorno.

Actividades realizadas: Instalación de punto de recolección a lo largo del circuito de la corrida, participación activa de los forjadores ambientales, quienes motivaron a las familias a depositar sus botellas plásticas en los lugares designados, clasificación de las botellas recolectadas según tipo y tamaño, preparándolas para ser utilizadas en futuros proyectos escolares.

Resultados obtenidos: Se recolectaron botellas plásticas, que serán reutilizadas en actividades ambientales del colegio, como la creación de almacigueras o decoración, las familias participantes tomaron conciencia sobre la importancia del reciclaje y cómo pequeñas acciones colectivas pueden generar un impacto positivo en el medio ambiente, La actividad reforzó el rol de los forjadores ambientales como agentes de cambio dentro de la comunidad escolar.

- La actividad fue exitosa, integrando el cuidado del medio ambiente en un evento familiar, y fortaleció el compromiso de la comunidad educativa con la sostenibilidad.
- **Evidencias:**



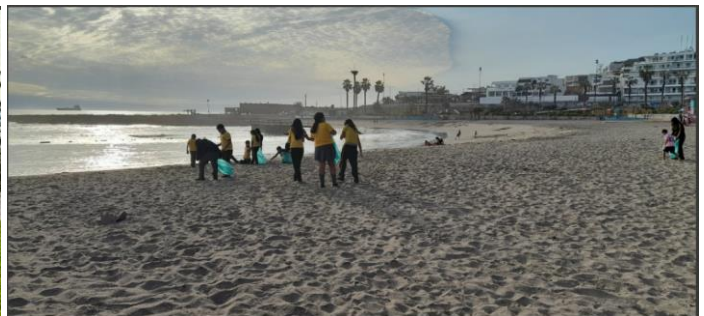
8.- Nombre de la Actividad: Limpieza de la playa liserá.

- **Fecha de Realización:** 9 de mayo.
- **Responsables:** Paula González y Rosa Céspedes.
- **Descripción:** El objetivo principal de la actividad fue contribuir a la conservación del medio ambiente mediante la recolección de residuos en la playa Liserá, sensibilizando a los participantes sobre la importancia de cuidar los ecosistemas marinos y fomentando hábitos responsables con el entorno.

Actividades realizadas: Recorrido por la playa recolectando diferentes tipos de residuos como plásticos, vidrios y desechos orgánicos, clasificación básica de los residuos recolectados para su disposición adecuada, Reflexión grupal sobre el impacto de la contaminación en los ecosistemas costeros y las acciones necesarias para prevenirla.

Resultados obtenidos: Se recolectaron y retiraron los desechos, dejando la playa en mejores condiciones. Los participantes adquirieron una mayor conciencia sobre la problemática de la contaminación marina y su papel en la solución. La actividad fortaleció el compromiso colectivo con el cuidado del medio ambiente, generando interés en realizar actividades similares en el futuro.

- La limpieza de la playa Liserá fue un éxito, logrando un impacto positivo tanto en el entorno como en la educación ambiental de los participantes.
- **Evidencias:**





9.- Nombre de la Actividad: Charla de aves en peligro de extinción.

- **Fecha de Realización:** 16 de mayo.
- **Responsables:** Paula González y Rosa Céspedes.
- **Descripción:** El objetivo de la actividad fue educar y sensibilizar a los forjadores ambientales sobre las especies de aves en peligro de extinción en Chile, destacando la importancia de su conservación y el rol de las comunidades locales en la protección de la biodiversidad, mediante una charla impartida por la ONG Red de Observadores de Aves y Vida Silvestre de Chile.

Actividades realizadas: Exposición por parte de expertos de la ONG sobre las principales amenazas que enfrentan las aves en peligro, como la pérdida de hábitat, la contaminación y el cambio climático. Presentación de especies emblemáticas de aves en riesgo y sus características. Reflexión grupal sobre las acciones que se pueden implementar desde el ámbito escolar para contribuir a la conservación de estas especies, espacio para preguntas e intercambio de ideas entre los estudiantes y los representantes de la ONG.

Resultados obtenidos: Los forjadores ambientales adquirieron conocimientos específicos sobre las aves en peligro de extinción en Chile y las estrategias para protegerlas. Se fortaleció el compromiso de los estudiantes con la conservación de la biodiversidad, inspirándolos a liderar iniciativas ambientales dentro y fuera del colegio. Se generaron ideas para futuras actividades escolares, como campañas de sensibilización y observación de aves locales.

- La participación en la charla fue enriquecedora, cumpliendo con el objetivo de educar y motivar a los forjadores ambientales en la protección de las especies en peligro y la promoción de una cultura de respeto por la vida silvestre.

- **Evidencias:**



10.- Nombre de la Actividad: Observación de aves.

- **Fecha de Realización:** 16 de mayo.
- **Responsables:** Paula González y Rosa Céspedes.
- **Descripción:** El objetivo de la actividad fue que los forjadores ambientales observaran, identificaran y registraran las especies de aves presentes en el entorno del colegio, promoviendo el conocimiento y valoración de la biodiversidad local y fomentando la conexión con la naturaleza en su entorno cercano.

Actividades realizadas: Introducción teórica sobre la importancia de las aves en los ecosistemas y las características para su identificación, como plumaje, canto y comportamiento. Recorrido por las áreas verdes del colegio, utilizando guías de campo, binoculares y cuadernos de registro para documentar las especies avistadas. Reflexión grupal sobre la importancia de proteger los espacios naturales que sirven de refugio y alimento para las aves locales.

Resultados obtenidos: Los forjadores ambientales identificaron varias especies de aves presentes en el colegio, fortaleciendo sus habilidades de observación y registro. La actividad despertó interés y curiosidad por la biodiversidad local, promoviendo una mayor conexión con el entorno natural del colegio. Se generaron ideas para futuras acciones, como instalar comederos para aves o diseñar campañas de sensibilización sobre la importancia de preservar los hábitats naturales.



- La actividad fue exitosa, cumpliendo con el objetivo de acercar a los estudiantes a la naturaleza y motivándolos a ser agentes activos en la protección de las aves locales.
- **Evidencias:**



11.- Nombre de la Actividad: Preparación de botellas plásticas para maceteros.

- **Fecha de Realización:** 23 de mayo.
- **Responsables:** Paula González y Rosa Céspedes.
- **Descripción:** El objetivo de la actividad fue reutilizar las botellas plásticas recolectadas durante la corrida familiar para confeccionar maceteros y elementos decorativos, fomentando el reciclaje creativo y la conciencia ambiental entre los forjadores ambientales y la comunidad escolar.

Actividades realizadas: Selección y limpieza de las botellas plásticas recolectadas para garantizar su adecuado uso. Diseño y corte de las botellas, transformándose en maceteros funcionales y decorativos. Decoración creativa de los maceteros utilizando pinturas, cintas y otros materiales reciclados. Reflexión sobre la importancia de la reutilización para reducir los desechos plásticos y cuidar el medio ambiente.

Resultados obtenidos: Se confeccionaron 30 maceteros decorativos, listos para ser utilizados en proyectos de jardinería escolar, los participantes fortalecieron sus habilidades en reciclaje creativo y demostraron entusiasmo en transformar residuos en objetos útiles. La actividad promueve la conciencia sobre la importancia de reducir, reutilizar y reciclar plásticos dentro de la comunidad escolar. Los maceteros decorativos serán utilizados para embellecer el huerto escolar o áreas verdes del colegio, generando un impacto visual y funcional.

- La actividad cumplió con los objetivos planteados, destacando la creatividad y el compromiso de los forjadores ambientales en la promoción de prácticas sostenibles.
- **Evidencias:**





12.- Nombre de la Actividad: Visita al museo del mar.

- **Fecha de Realización:** 30 de mayo.
- **Responsables:** Paula González y Rosa Céspedes.
- **Descripción:** El objetivo de la actividad fue que los forjadores ambientales conocieran la fauna y flora marina a través de un recorrido educativo por el Museo del Mar, desarrollando una mirada ambiental que promueva la valoración y protección de los ecosistemas marinos.

Actividades realizadas: Recorrido guiado por las diferentes secciones del museo, donde se presentaron especies marinas nativas y su importancia en los ecosistemas acuáticos. Observación de muestras de fauna marina, como moluscos, crustáceos, peces y mamíferos marinos, así como de especies de flora acuática. Reflexión sobre las principales amenazas que enfrentan los ecosistemas marinos, como la contaminación, el cambio climático y la sobreexplotación. Conversatorio grupal sobre la importancia de proteger la biodiversidad marina y cómo desde el colegio se pueden implementar acciones concretas para su cuidado.

Resultados obtenidos: Los forjadores ambientales adquirieron conocimientos sobre la riqueza de la flora y fauna marina y su rol en el equilibrio del ecosistema. Se generó conciencia sobre los impactos negativos de la actividad humana en los océanos y la necesidad de promover prácticas sostenibles. Los estudiantes manifestaron interés en desarrollar actividades futuras relacionadas con la conservación marina, como campañas de limpieza de playas y difusión educativa.

- La visita fue enriquecedora y cumplió con el objetivo de sensibilizar a los forjadores ambientales, reforzando su compromiso con la protección de los ecosistemas marinos y fomentando una mirada ambiental responsable
- **Evidencias:**



MES DE JUNIO

13.- Nombre de la Actividad: Visita al humedal del río Lluta

- **Fecha de Realización:** 06 de junio.
- **Responsables:** Paula González y Rosa Céspedes.
- **Descripción:** El objetivo de la actividad fue que los forjadores ambientales conocieran y valoraran la avifauna del humedal del río Lluta, comprendiendo su importancia ecológica y fomentando una mirada ambiental orientada al cuidado y protección de este ecosistema.



Actividades realizadas :Recorrido guiado por el humedal, donde los estudiantes observaron aves locales y migratorias con apoyo de binoculares y guías de campo. Identificación de especies emblemáticas del lugar, como el playero, flamenco chileno, y Reflexión sobre la importancia del humedal como hábitat natural, fuente de biodiversidad y su rol en el equilibrio ambiental.

Resultados obtenidos: Los forjadores ambientales lograron identificar diversas especies de aves y comprender la función clave del humedal en la conservación de la biodiversidad, se generó conciencia sobre la fragilidad de este ecosistema y la necesidad de protegerlo a través de prácticas responsables y sostenibles. Los estudiantes manifestaron interés en desarrollar proyectos de difusión y educación ambiental relacionados con la protección de los humedales.

- La visita cumplió con su propósito, sensibilizando a los forjadores ambientales sobre la importancia del humedal del río Lluta y fortaleciendo su compromiso con el cuidado de los ecosistemas naturales.
- **Evidencias:**



14.- Nombre de la Actividad: Jornada de reflexión y visita a la plantinera Pepos Plant.

- **Fecha de Realización:** 13 de junio.
- **Responsables:** Paula González y Rosa Céspedes.
- **Descripción:** El objetivo de la actividad fue que los forjadores ambientales conocieran el proceso de crecimiento de la planta de tomate, desde la germinación hasta su desarrollo, y realizar una reflexión final sobre el trabajo ambiental realizado durante el primer semestre.

Actividades realizadas: Recorrido guiado por las instalaciones de la plantinera, donde se explicó cada etapa del crecimiento del tomate, incluyendo germinación, trasplante y cuidados específicos. Reflexión final en grupo, donde los forjadores ambientales analizaron sus logros, desafíos y aprendizajes obtenidos durante el primer semestre en las distintas actividades ambientales. Espacio para compartir ideas y propuestas para fortalecer el trabajo en el segundo semestre.



Resultados obtenidos: Los estudiantes adquirieron conocimientos sobre el proceso de crecimiento del tomate y la importancia de aplicar técnicas adecuadas para el desarrollo de cultivos saludables, Se promovió una valoración del trabajo agrícola y su relación con la sostenibilidad ambiental. La reflexión final permitió a los forjadores ambientales reconocer el impacto positivo de sus acciones durante el primer semestre, destacando su compromiso y el trabajo en equipo. Surgieron nuevas ideas y motivación para continuar impulsando proyectos ambientales en el colegio y la comunidad.

- La visita fue una experiencia enriquecedora que combinó aprendizaje práctico y reflexión, consolidando el compromiso de los forjadores ambientales con el cuidado del medio ambiente.
- **Evidencias:**



16.- Nombre de la Actividad: visita de los geoglifos cerro sombrero.

- **Fecha de Realización:** 27 de junio.
- **Responsables:** Paula González y Rosa Céspedes.
- **Descripción:** El objetivo de la actividad fue que los forjadores ambientales conocieran y valoraran el patrimonio cultural y natural representado por los geoglifos de Cerro Sombrero, comprendiendo su importancia histórica, cultural y ambiental, y reflexionando sobre la necesidad de su protección y conservación.

Actividades realizadas: Recorrido guiado por la zona de los geoglifos, donde se explicó el origen, significado y técnicas utilizadas en la creación de estas representaciones ancestrales, observación directa de los geoglifos y su entorno natural, destacando la interacción entre la cultura prehispánica y el paisaje del desierto. Reflexión grupal sobre la importancia de proteger estos espacios como patrimonio cultural y su relación con el cuidado del medio ambiente. Conversatorio sobre las amenazas que enfrenta el sitio, como la intervención humana y el cambio climático, y el rol de las nuevas generaciones en su conservación.

Resultados obtenidos: Los forjadores ambientales adquirieron conocimientos sobre el valor cultural e histórico de los geoglifos de Cerro Sombrero y su conexión con el entorno natural. Se generó conciencia sobre la fragilidad de estos sitios patrimoniales y la necesidad de respetarlos y preservarlos. La actividad promovió el interés por investigar y difundir la importancia de los geoglifos como parte del patrimonio local.

- La visita fue una experiencia educativa y enriquecedora, cumpliendo el objetivo de fortalecer la valoración del patrimonio cultural y ambiental, así como el compromiso de los forjadores ambientales con su protección.
- **Evidencias:**



23.- Nombre de la Actividad: CAMPAÑA SONRISA CIRCULAR DE SOPROLE.

- **Fecha de Realización:** 26 de julio.
- **Responsables:** Paula González y Rosa Céspedes.
- **Descripción:** El objetivo de la actividad fue fomentar la educación ambiental en los estudiantes a través de una campaña de reciclaje organizada por los Forjadores Ambientales. La campaña buscó recolectar la mayor cantidad posible de potes de yogurt para ser entregados en el concurso *Soprole Sonrisa Circular*, promoviendo la cultura del reciclaje en la comunidad educativa.

Actividades realizadas:

- Lanzamiento de la campaña: Los Forjadores Ambientales sensibilizó a la comunidad escolar sobre la importancia de reciclar los envases de yogurt, explicando cómo hacerlo correctamente.
- Recolección de potes de yogurt: Durante varias semanas, se instalaron puntos de acopio en el colegio para que estudiantes, apoderados y docentes pudieran depositar los envases limpios.
- Clasificación y preparación: Los Forjadores Ambientales verificaron que los envases estuvieran correctamente clasificados y limpios, siguiendo las indicaciones del concurso.
- Entrega en el punto limpio: Los potes recolectados fueron entregados en el punto limpio más cercano, completando la participación del colegio en el desafío.
- Resultados obtenidos:
 - Contribución al reciclaje: Se recolectó una cantidad significativa de envases, reflejando el compromiso de la comunidad educativa con el reciclaje y el cuidado del medio ambiente.
 - Sensibilización de la comunidad: La actividad educó a estudiantes y familias sobre la importancia de reducir, reutilizar y reciclar, fomentando una cultura ambiental más consciente.
 - Participación activa: El colegio cumplió con los requisitos para formar parte del concurso, posicionándose como un agente de cambio en la promoción de la sostenibilidad.
- Esta actividad no sólo permitió al colegio participar en un desafío nacional, sino que también fortaleció la conciencia ambiental en la comunidad educativa, destacando el rol de los Forjadores Ambientales como líderes en la protección del entorno.

- **Evidencias:**



MES DE AGOSTO

24.- Nombre de la Actividad: Preparación Huerto y organización salidas segundo semestre de los forjadores ambientales.

- **Fecha de Realización:** 1 de Agosto
- **Responsables:** Paula González y Rosa Céspedes.
- **Descripción:** La actividad tuvo como propósito acondicionar el huerto escolar para el segundo semestre, promoviendo un espacio funcional para la práctica de actividades ambientales, y planificar las salidas educativas relacionadas con el cuidado del medioambiente.

Actividades realizadas:

- Limpieza y preparación del huerto:
 - Se realizaron labores de deshierbe, recolección de residuos y limpieza general del huerto escolar.
 - Los forjadores organizaron las áreas de plantación, preparando la tierra para futuras siembras.



- Se ordenaron herramientas y materiales, garantizando un espacio de trabajo accesible y limpio.
- Organización y planificación:
 - Se llevó a cabo una reunión para planificar las actividades y salidas del segundo semestre.
 - Los estudiantes propusieron ideas para visitas a áreas protegidas, talleres ambientales y actividades de reciclaje.
 - Se priorizaron objetivos ambientales y educativos para las salidas, alineados con los valores del grupo.

Resultados obtenidos:

- El huerto quedó limpio, organizado y listo para su uso en actividades ambientales y educativas.
- Se estableció un plan claro y estructurado para las salidas del segundo semestre, con objetivos definidos.
- Los forjadores fortalecieron su capacidad de trabajo en equipo, planificación y compromiso con el medioambiente.
- Esta actividad marcó un inicio organizado y motivador para las iniciativas ambientales del segundo semestre, consolidando al huerto como un espacio clave para el aprendizaje práctico y sostenible.
- **Evidencias:**



27.- Nombre de la Actividad: Preparación Papel semilla y plantación de semillas de albahaca y ají por parte de los forjadores ambientales.

- **Fecha de Realización:** 8 de Agosto
- **Responsables:** Paula González y Rosa Céspedes.
- **Descripción:** La actividad tuvo como propósito fomentar la reutilización de materiales mediante la elaboración de papel semilla y promover la educación ambiental a través de la siembra de albahaca y ají, desarrollando habilidades prácticas y una conexión con la naturaleza.

Actividades realizadas:

- Introducción al papel semilla:
 - Se explicó a los participantes el concepto de papel semilla como una técnica sostenible para reciclar papel y fomentar la germinación de plantas.
 - Se destacaron los beneficios de esta práctica para el medioambiente y su potencial para promover el cultivo en espacios pequeños.
- Elaboración del papel semilla:
 - Los estudiantes trituraron papel reciclado, lo mezclaron con agua y semillas de albahaca y ají.



- Con moldes, se dio forma al papel, que luego se dejó secar para su uso futuro.
- Plantación de semillas:
 - Paralelamente, los forjadores realizaron la siembra directa de semillas de albahaca y ají en recipientes preparados previamente en el huerto.
 - Aprendieron sobre las necesidades de estas plantas, como el tipo de suelo, riego y cuidados específicos.

Resultados obtenidos:

- Los participantes adquirieron conocimientos prácticos sobre reciclaje y agricultura sostenible.
- Se elaboraron varias hojas de papel semilla y se establecieron nuevas plantaciones en el huerto escolar.
- Se fortaleció el compromiso del grupo con la implementación de prácticas ambientales innovadoras y sostenibles.
- La actividad fue una experiencia enriquecedora que conectó a los forjadores con la naturaleza y reforzó su rol como promotores del cuidado ambiental.
- **Evidencias:**



34.- Nombre de la Actividad: Preparación de material para feria de alimentación y del huerto por parte de los forjadores ambientales.

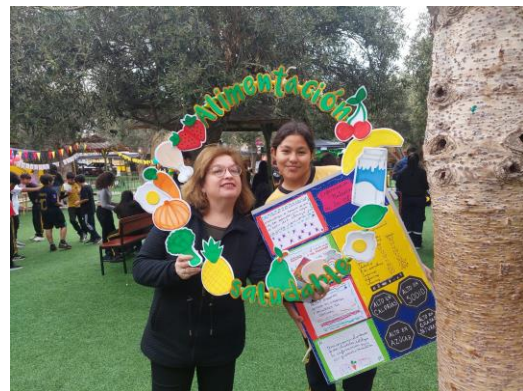
- **Fecha de Realización:** 22 de Agosto
- **Responsables:** Paula González y Rosa Céspedes.
- **Descripción:** Los estudiantes de la Academia Forjadores Ambientales están organizando su participación en la feria de alimentación saludable, un evento educativo y de sensibilización cuyo objetivo principal es promover hábitos alimenticios saludables y sostenibles. A través de esta feria, los estudiantes buscan informar a la comunidad sobre la importancia de una dieta equilibrada, el consumo responsable de alimentos y la relación entre la salud personal y el bienestar del medio ambiente.
- Actividades destacadas:
 - Demostraciones culinarias: Los estudiantes de diversos cursos realizan demostraciones de recetas saludables que utilizan ingredientes locales, orgánicos y nutritivos.
 - Stands informativos: En la feria habrá stands donde se entregarán materiales educativos sobre nutrición, alternativas alimenticias más saludables y consejos para una vida más activa y sostenible.
 - Degustación de productos saludables: Los asistentes podrán encontrar productos como frutas y verduras frescas, productos orgánicos, snacks saludables, jugos naturales.
 - Actividades interactivas: Se realizan juegos y actividades en grupo para enseñar a los niños y jóvenes sobre la importancia de alimentarse de manera saludable y cómo esto impacta directamente en su salud y en el medio ambiente.
- Temas de la feria:



- Comida sostenible: Fomentar el consumo de alimentos de temporada, orgánicos y locales, que contribuyen a la salud y al cuidado del planeta.
- Reducción del desperdicio de alimentos: Se enseñó cómo evitar el desperdicio de comida, mostrando la importancia de consumir solo lo necesario y reutilizar lo que sobra de manera creativa.
- Impacto ambiental de la alimentación: Informar sobre cómo ciertos métodos de producción de alimentos afectan el medio ambiente y promover alternativas más verdes, como la agricultura sostenible y el consumo responsable.
- Beneficios para la comunidad:
 - Promover hábitos alimenticios saludables, reduciendo riesgos de enfermedades como la obesidad, diabetes y enfermedades cardiovasculares.
 - Sensibilizar a los participantes sobre cómo sus decisiones alimentarias pueden contribuir al cuidado del medio ambiente.
 - Impulsar la educación ambiental y la conciencia ecológica entre los estudiantes y la comunidad en general.

La feria de alimentación saludable en la cual participaron los estudiantes de la Academia Forjadores Ambientales es una excelente oportunidad para aprender sobre nutrición, salud, sostenibilidad y reciclaje. Este evento no solo busca mejorar los hábitos alimenticios de la comunidad, sino también generar conciencia sobre el impacto ambiental de las decisiones relacionadas con la alimentación. Con demostraciones culinarias, productos locales y orgánicos, y actividades interactivas, la feria pretende ser un espacio de aprendizaje y diversión para todos los asistentes.

- **Evidencias:**



37.- Nombre de la Actividad: Visita a playa la Lisera para su limpieza por parte de los forjadores ambientales.

- **Fecha de Realización:** 29 de Agosto
- **Responsables:** Paula González y Rosa Céspedes.
- **Descripción:** La actividad tuvo como propósito principal promover el cuidado del medioambiente a través de la recolección de residuos en la playa La Lisera, sensibilizando a los participantes sobre la importancia de mantener los espacios naturales libres de contaminación.

Actividades realizadas:



- Charla introductoria:
 - Se explicó a los participantes la importancia de las playas limpias para la preservación de la biodiversidad marina y el bienestar humano.
 - Se entregaron guantes, bolsas biodegradables y pinzas para facilitar la recolección de residuos de manera segura.
- Recolección de residuos:
 - Los forjadores ambientales recorrieron la playa en equipos, identificando y recolectando residuos como plásticos, vidrios y restos de papel.
- Reflexión y cierre:
 - Al finalizar, se reflexionó sobre el impacto de los residuos en los ecosistemas marinos y las acciones necesarias para prevenir la contaminación.
 - Se discutió cómo estas actividades refuerzan el compromiso del grupo con la protección del medioambiente.
- Resultados obtenidos:
 - Se recolectaron y gestionaron de manera responsable varios kilogramos de residuos, contribuyendo a la limpieza de la playa La Lisera.
 - Los participantes tomaron conciencia sobre la problemática de la contaminación costera y el impacto de sus acciones.
 - Se fortaleció el sentido de responsabilidad ambiental y el trabajo en equipo entre los forjadores.
- La actividad fue un éxito, logrando no solo la limpieza del área, sino también un mayor compromiso con la conservación del entorno natural.
- **Evidencias:**



40.- Nombre de la Actividad: Visita al ex santuario del picaflor de Arica por parte de los forjadores ambientales.

- **Fecha de Realización:** 5 de Septiembre
- **Responsables:** Paula González y Rosa Céspedes.
- **Descripción:** El objetivo de la actividad fue que los forjadores ambientales conocieran y valoraran la biodiversidad del Ex Santuario del Picaflor de Arica, comprendiendo su importancia ecológica y fomentando una mirada ambiental orientada al cuidado y protección de este ecosistema.

Actividades realizadas:

- Introducción al ecosistema del santuario:
 - Se inició la visita con una explicación sobre la biodiversidad local del Ex Santuario del Picaflor, enfocándose en las especies endémicas y la flora y fauna características de la región.
- Recorrido por el santuario:
 - Los forjadores realizaron un recorrido guiado por el santuario, observando de cerca las especies de plantas y aves que habitan en el área.
 - Se fomentó la observación activa de la fauna, especialmente el picaflor de Arica, y se discutió sobre los desafíos para su conservación.

Resultados obtenidos:



- Los forjadores adquirieron un mayor conocimiento sobre la biodiversidad del Ex Santuario del Picaflor de Arica y comprendieron la importancia de este lugar para la preservación de especies vulnerables.
- La actividad fortaleció la conciencia ambiental de los participantes, promoviendo un enfoque de protección y conservación de los ecosistemas locales.
- Se generó un sentido de responsabilidad en los forjadores, quienes se comprometieron a involucrarse más en acciones para proteger la biodiversidad de su entorno.
- Esta visita al Ex Santuario del Picaflor fue una experiencia educativa que conectó a los forjadores ambientales con la riqueza natural de la región y reafirmó su compromiso con el cuidado del medio ambiente.

- **Evidencias:**



43.- Nombre de la Actividad: Trabajo con papel reciclado para la elaboración de figuras navideñas por los forjadores ambientales.

- **Fecha de Realización:** 26 de Septiembre
- **Responsables:** Paula González y Rosa Céspedes.
- **Descripción:** El objetivo de la actividad fue sensibilizar a los forjadores ambientales sobre la importancia de la reutilización de materiales reciclados y fomentar su creatividad a través de la elaboración de figuras navideñas, promoviendo prácticas de reciclaje y sostenibilidad durante las festividades.

Actividades realizadas:

- Introducción al reciclaje:
 - Se inició la actividad con una breve charla sobre la importancia del reciclaje, en especial del papel, y cómo este proceso contribuye a la reducción de residuos y la conservación del medioambiente.
 - Se explicó cómo el reciclaje de papel puede transformarse en nuevos productos, como las figuras navideñas que los forjadores elaborarían.
- Preparación del papel reciclado:
 - Los forjadores ambientales recolectaron papel usado y lo trituraron para crear pulpa. Esta pulpa fue procesada y convertida en una masa manejable para la fabricación de figuras.
 - Se destacó la importancia de utilizar materiales reciclados en lugar de comprar productos nuevos, reduciendo así la demanda de recursos y la huella de carbono.
- Elaboración de las figuras navideñas:



- Utilizando la pulpa de papel reciclado, los forjadores modelaron diferentes figuras navideñas, como árboles de Navidad, estrellas, y adornos.

Resultados obtenidos:

- Los forjadores produjeron varias figuras navideñas utilizando papel reciclado, lo que demostró el potencial de este material para crear objetos útiles y decorativos.
- Se sensibilizó a los participantes sobre la importancia del reciclaje en su vida diaria, especialmente durante las festividades.
- La actividad promovió la creatividad y el trabajo en equipo, reforzando el compromiso de los forjadores con la protección del medio ambiente.
- Esta actividad fue una forma divertida y educativa de incorporar el reciclaje en las celebraciones navideñas, al mismo tiempo que se fomentó el sentido de responsabilidad ambiental entre los participantes.

- **Evidencias:**





MES DE OCTUBRE

44.- Nombre de la Actividad: Visita al museo de san miguel azapa, por parte de los forjadores ambientales.

- **Fecha de Realización:** 3 de Octubre
- **Responsables:** Paula González y Rosa Céspedes.
- **Descripción:** El objetivo de la actividad fue que los forjadores ambientales conocieran y valoraran la importancia del patrimonio cultural y natural del Museo de San Miguel de Azapa, desarrollando una mirada medioambiental que integrara la conservación del entorno y la preservación de los recursos naturales de la región.

Actividades realizadas:

- Recorrido por el Museo:
 - Los forjadores realizaron un recorrido guiado por las instalaciones del Museo de San Miguel de Azapa, donde pudieron conocer la historia de la zona, desde los vestigios arqueológicos hasta la biodiversidad local.
 - Se explicó la relación entre los antiguos habitantes de la región y su entorno natural, destacando cómo estos pueblos manejaban los recursos de manera sostenible.
- Exploración de la biodiversidad local:
 - Se mostró a los forjadores los elementos naturales de la región, como las especies de flora y fauna que habitan en el valle de Azapa.
 - Se destacó la importancia de la conservación de estos ecosistemas para mantener el equilibrio ecológico y proteger la biodiversidad de la zona.
- Reflexión sobre la conservación y el patrimonio natural:
 - Durante el recorrido, se reflexionó sobre cómo el respeto y la conservación del patrimonio natural de la región son fundamentales para el desarrollo sostenible.
 - Los forjadores discutieron las amenazas que enfrentan los ecosistemas locales, como la urbanización, el cambio climático y la sobreexplotación de los recursos naturales.
- Compromiso con la conservación:
 - Al finalizar la visita, los forjadores compartieron sus aprendizajes y discutieron posibles acciones para fomentar la conservación de la biodiversidad y el patrimonio cultural local.
 - Se comprometieron a continuar promoviendo el respeto por el medio ambiente en sus comunidades y a participar en futuras actividades de conservación.
- Resultados obtenidos:
 - Los forjadores adquirieron un conocimiento más profundo sobre la historia y la biodiversidad del Valle de Azapa, entendiendo la conexión entre el patrimonio cultural y natural de la región.
 - Se promovió una reflexión sobre la importancia de la conservación del medio ambiente, tanto desde una perspectiva cultural como ecológica.
 - La actividad fortaleció el compromiso de los forjadores con la protección de la biodiversidad local, desarrollando una mayor conciencia ambiental.



- La visita al Museo de San Miguel de Azapa fue una experiencia educativa que permitió a los forjadores ambientales conectarse con el patrimonio natural y cultural de la región, reforzando su compromiso con la conservación y el respeto por el entorno.

- **Evidencias:**



45.- Nombre de la Actividad: Visita al museo de sitio de Colón por parte de los forjadores ambientales.

- **Fecha de Realización:** 10 de Octubre
- **Responsables:** Paula González y Rosa Céspedes.
- **Descripción:** El objetivo de la actividad fue que los forjadores ambientales conocieran la importancia del patrimonio cultural y la biodiversidad local a través de la observación de las momias chinchorros en el Museo de Sitio de Colón, desarrollando un enfoque de conservación que integre la preservación del medio ambiente, la historia y la biodiversidad del entorno.

Actividades realizadas:

- Recorrido por el Museo de Sitio de Colón:
 - Los forjadores realizaron un recorrido guiado por el museo, donde pudieron observar y aprender sobre las momias chinchorros, una de las civilizaciones más antiguas de Sudamérica, que habitaba la zona costera de Arica.
 - Se les explicó la conexión entre la cultura chinchorro y su entorno, destacando cómo estas comunidades aprovechaban de manera sostenible los recursos naturales de la región.
- Enfoque sobre la conservación del patrimonio natural y cultural:
 - Durante la visita, se reflexionó sobre cómo la preservación del patrimonio cultural, como las momias chinchorros, va de la mano con la conservación de la biodiversidad local.
 - Se discutió sobre el impacto del cambio climático y la urbanización en los ecosistemas costeros y cómo estos afectan tanto a las comunidades humanas como a la biodiversidad de la zona.
- Conexión con la biodiversidad local:
 - Los forjadores también aprendieron sobre la biodiversidad presente en la región, con especial énfasis en los ecosistemas costeros y marinos, que son vitales para la supervivencia de muchas especies endémicas.



- Se promovió una reflexión sobre la importancia de conservar estos ecosistemas para mantener el equilibrio natural y proteger los recursos que la cultura chinchorro utilizaba para su subsistencia.
- Resultados obtenidos:
 - Los forjadores adquirieron un conocimiento más profundo sobre la cultura chinchorro y su relación con el entorno natural, entendiendo la importancia de la sostenibilidad en sus prácticas de vida.
 - Se sensibilizó a los participantes sobre la relevancia de la conservación del patrimonio cultural y la biodiversidad, conectando ambos aspectos en un enfoque integral de protección ambiental.
 - La actividad fortaleció el compromiso de los forjadores con la conservación de los ecosistemas locales y el respeto por el patrimonio cultural, promoviendo un enfoque de sostenibilidad en sus acciones futuras.
- La visita al Museo de Sitio de Colón proporcionó una experiencia enriquecedora que permitió a los forjadores ambientales comprender la interrelación entre el patrimonio cultural y la biodiversidad, reforzando su compromiso con la conservación del medio ambiente.

- **Evidencias:**



46.- Nombre de la Actividad: Taller de pintado de figuras de papel reciclado para árbol navideño por parte de los forjadores ambientales. .

- **Fecha de Realización:** 17 de Octubre
- **Responsables:** Paula González y Rosa Céspedes.
- **Descripción:** El objetivo de la actividad fue enseñar a los forjadores ambientales la importancia del reciclaje y cómo este puede ser utilizado de manera creativa en la decoración navideña, promoviendo el uso de materiales reciclados para la elaboración de adornos y figuras para el árbol navideño, fomentando la conciencia ambiental durante las celebraciones de fin de año.

Actividades realizadas:

- Introducción al reciclaje y la creatividad:
 - La actividad comenzó con una charla breve sobre el impacto ambiental de los residuos, especialmente el papel, y cómo podemos contribuir al cuidado del medio ambiente mediante su reutilización.
 - Se destacó el valor de la creatividad para transformar materiales reciclados en productos útiles y decorativos, como las figuras para el árbol de Navidad que los forjadores crearían.
- Elaboración de figuras con papel reciclado:
 - Los forjadores utilizaron papel reciclado recolectado previamente para crear diferentes figuras navideñas, tales como estrellas, árboles de Navidad, campanas, entre otros.
- Pintado y decoración de las figuras:



- Una vez que las figuras estuvieron listas, los forjadores pintaron y decoraron cada una de ellas. Se utilizó pintura ecológica y elementos decorativos reciclados, como botones, cintas y cuentas, para embellecer las figuras.
- Durante esta fase, los forjadores también reflexionaron sobre la importancia de crear adornos sostenibles, evitando el uso de materiales de un solo uso.

Resultados obtenidos:

- Los forjadores crearon una variedad de figuras navideñas con papel reciclado, demostrando cómo este material puede tener un valor decorativo y funcional.
- Se sensibilizó a los participantes sobre la importancia del reciclaje y la reutilización de materiales en lugar de generar nuevos residuos, promoviendo el cuidado del medio ambiente durante las festividades.
- La actividad fomentó la creatividad y el trabajo en equipo, mientras los forjadores compartían ideas y experiencias sobre cómo hacer decoraciones navideñas sostenibles.
- Este taller no solo permitió que los forjadores ambientales desarrollaran habilidades manuales y creativas, sino que también les proporcionó una valiosa lección sobre cómo las pequeñas acciones, como utilizar papel reciclado, pueden tener un gran impacto en la conservación del medio ambiente.

- **Evidencias:**



47.- Nombre de la Actividad: Jornada deportiva interescolar ADEP.

- **Fecha de Realización:** 19 de Octubre
- **Responsables:** Paula González y Rosa Céspedes.
- **Descripción:** El objetivo del ciclo de talleres fue ofrecer a los forjadores ambientales una serie de actividades prácticas que les permitieran aprender y aplicar habilidades relacionadas con la sostenibilidad, el cultivo, y la reutilización de materiales, promoviendo la conexión con la naturaleza, el cuidado del medio ambiente y el uso responsable de los recursos. Durante estos talleres, los participantes trabajaron en el huerto, germinaron semillas, prepararon almácigos, y crearon figuras con papel reciclado.

Actividades realizadas:

- Taller de Germinación de Semillas y Preparación de Almácigos:
 - Los forjadores trabajaron en el huerto escolar para germinar diferentes tipos de semillas, aprendiendo sobre las condiciones necesarias para la germinación, como la luz, la temperatura y la humedad.



- Se les enseñó a preparar almácigos (semilleros) utilizando tierra y contenedores reciclados, con el fin de asegurar una correcta siembra y crecimiento de las plantas. Esta actividad permitió a los participantes comprender mejor el ciclo de vida de las plantas y la importancia de un buen manejo del huerto para obtener una cosecha saludable.
- Taller de Preparación de Chascón de Semillas:
 - En este taller, los forjadores crearon chacones, utilizando materiales reciclados. Se explicó la importancia de usar estos elementos de manera ecológica para reducir los residuos y fomentar la reutilización de materiales.
 - Los forjadores aprendieron cómo preparar estos chacones y cómo utilizarlos adecuadamente.

Resultados obtenidos:

- Los forjadores adquirieron habilidades prácticas en jardinería, como la germinación de semillas y la preparación de almácigos, y comprendieron la importancia de estos procesos en la producción de alimentos locales y sostenibles.
- Los forjadores desarrollaron un mayor sentido de responsabilidad y conexión con el medio ambiente, entendiendo cómo pequeñas acciones cotidianas, como el cultivo de plantas, contribuyen a la sostenibilidad y la conservación del entorno natural.
- La actividad fomentó el trabajo en equipo, la creatividad y el compromiso con el cuidado del medio ambiente entre los participantes.
- Este ciclo de talleres fue una excelente oportunidad para que los forjadores ambientales desarrollaran habilidades prácticas mientras adquirían conocimientos importantes sobre el medio ambiente y la sostenibilidad.

• Evidencias:



MES DE NOVIEMBRE.

48.- Nombre de la Actividad: Se continúa el trabajo con papel reciclado, creando figuras y pintando. por parte de los forjadores ambientales.

- **Fecha de Realización:** 7 de Noviembre
- **Responsables:** Paula González y Rosa Céspedes.
- **Descripción:** El objetivo de esta actividad fue continuar con el trabajo de reciclaje y reutilización de materiales, específicamente el papel reciclado, para fomentar la creatividad y sensibilizar a los forjadores ambientales sobre la importancia de reducir residuos. Además, los participantes aplicaron sus habilidades artísticas en la creación y pintado de figuras, promoviendo el uso de materiales reciclados como parte de un proceso creativo y sostenible.



Actividades realizadas:

- Creación de Figuras con Papel Reciclado:
 - Los forjadores ambientales continuaron utilizando papel reciclado, recolectado previamente, para crear diversas figuras, como animales, estrellas y otros elementos decorativos.
- Pintado de las Figuras:
 - Una vez que las figuras estuvieron secas y listas, los forjadores procedieron a pintarlas utilizando pinturas ecológicas.
- Reflexión sobre el Impacto Ambiental:
 - Durante y al finalizar la actividad, se llevó a cabo una reflexión sobre cómo la reutilización de materiales, como el papel reciclado, puede reducir la cantidad de residuos generados y contribuir a la protección del medio ambiente.
- Resultados obtenidos:
 - Los forjadores crearon una variedad de figuras decorativas utilizando papel reciclado, demostrando cómo los materiales que normalmente se descartarían pueden tener un nuevo propósito como elementos artísticos.
 - Se fortaleció la comprensión de los participantes sobre la importancia de la reutilización de materiales y el reciclaje, y cómo estos procesos pueden ser aplicados en la vida cotidiana para reducir el impacto ambiental.
 - La actividad fomentó la creatividad y el trabajo en equipo entre los forjadores, quienes compartieron ideas y colaboraron en la creación de las figuras.
 - Se promovió una conciencia ambiental más profunda entre los participantes, al conectar el arte con el respeto por el medio ambiente y la importancia de utilizar recursos de manera responsable.
- Este taller continuó consolidando los valores de sostenibilidad, creatividad y responsabilidad ambiental entre los forjadores ambientales, permitiéndoles llevar el mensaje del reciclaje y la reutilización a su comunidad.
- **Evidencias:**



49.- Nombre de la Actividad: Se continúa el trabajo con figuras de papel reciclado, pintando las figuras al estilo navideño por parte de los forjadores ambientales.

- **Fecha de Realización:** 14 de Noviembre
- **Responsables:** Paula González y Rosa Céspedes.
- **Descripción:** El objetivo de esta actividad fue continuar el trabajo iniciado con el papel reciclado, enfocándose en la pintura y decoración de las figuras al estilo navideño. Además, se buscó reforzar la importancia de la reutilización de materiales reciclados y fortalecer el compromiso con el cuidado del medio ambiente, mientras los forjadores ambientales desarrollaban habilidades artísticas y creativas a través de la creación de adornos navideños.

Actividades realizadas:

- Pintura de las Figuras de Papel Reciclado:



- Los forjadores ambientales continuaron trabajando con las figuras que habían elaborado previamente con papel reciclado. Estas figuras, que incluían árboles de Navidad, estrellas, ángeles y otros adornos, fueron pintadas con colores representativos de la temporada navideña, como rojo, verde, dorado y plateado.
- Se utilizaron técnicas de pintura como pinceladas, sombras y detalles finos para darles un acabado navideño, asegurando que cada figura tuviera un diseño único y especial.
- Decoración Adicional con Materiales Reciclados:
 - Además de la pintura, los estudiantes decoraron las figuras con materiales reciclados adicionales, como retazos de tela, botones, cintas, papel brillante y otros elementos, que fueron reutilizados para adornar las figuras.

Resultados obtenidos:

- Los forjadores ambientales lograron crear una amplia variedad de figuras navideñas decoradas al estilo tradicional, pero utilizando únicamente materiales reciclados.
- La actividad permitió que los estudiantes desarrollaran habilidades artísticas y creativas, mientras aplicaban conceptos de sostenibilidad y reciclaje en sus decoraciones.
- La continuación del trabajo con figuras de papel reciclado y su decoración al estilo navideño fue una actividad enriquecedora para los forjadores ambientales.
- **Evidencias:**



52.- Nombre de la Actividad: Preparación de papel reciclado para la elaboración de adornos navideños y su pintado por parte de los forjadores ambientales.

- **Fecha de Realización:** 21 Noviembre
- **Responsables:** Paula González y Rosa Céspedes.
- **Descripción:** El objetivo de la actividad fue sensibilizar a los forjadores ambientales sobre la importancia del reciclaje y la reutilización de materiales, a través de la creación de adornos navideños elaborados con papel reciclado. Además, se buscó fomentar la creatividad, el trabajo en equipo y la conciencia ambiental, mientras los estudiantes aprendían a transformar materiales desechados en piezas decorativas para la temporada navideña.

Actividades realizadas:

- **Recolección y Preparación del Papel Reciclado:**
 - Los forjadores ambientales recolectaron papel usado de la escuela, como hojas de cuaderno, folletos y periódicos, que fueron seleccionados y preparados para el reciclaje.
 - El papel recolectado fue triturado y remojado en agua para posteriormente ser amasado, logrando una pasta de papel reciclado. Esta pasta se usó para moldear figuras y formas para los adornos navideños.
- **Creación de Adornos Navideños:**
 - Con el papel reciclado preparado, los estudiantes formaron diferentes adornos navideños, como esferas, estrellas, árboles de Navidad y otros elementos decorativos. Utilizaron moldes y técnicas manuales para darle forma a los adornos.



- En esta etapa, los forjadores ambientales aplicaron su creatividad para diseñar adornos originales, reflejando el espíritu navideño mientras promovían la reutilización de materiales.
- Pintado y Decoración de los Adornos:
 - Una vez secos, los adornos fueron pintados y decorados con pinturas ecológicas, utilizando diferentes colores y técnicas para darles un acabado festivo.

Resultados obtenidos:

- Los forjadores ambientales lograron crear una variedad de adornos navideños originales, utilizando solo papel reciclado, lo que evidenció su capacidad para transformar materiales desechados en objetos útiles y decorativos.
- La actividad fomentó la creatividad de los estudiantes, quienes pudieron aplicar su imaginación para decorar y personalizar los adornos, mientras adquirían una mayor comprensión sobre la importancia de reducir, reutilizar y reciclar.
- La actividad de preparación de papel reciclado para la elaboración y pintado de adornos navideños fue una excelente forma de integrar la conciencia ambiental con la creatividad y la celebración.

•

• **Evidencias:**



53.- Nombre de la Actividad: Se crean angelitos, macetas y adornos del árbol de navidad con material reciclado por parte de los forjadores ambientales.

- **Fecha de Realización:** 28 de Noviembre
- **Responsables:** Paula González y Rosa Céspedes.
- **Descripción:** El objetivo de la actividad fue fomentar la creatividad y el reciclaje entre los forjadores ambientales, a través de la creación de adornos navideños utilizando materiales reciclados. La actividad buscó sensibilizar a los participantes sobre la importancia de la reutilización de materiales en las celebraciones y promover prácticas sostenibles en la vida diaria.

Actividades realizadas:

- Creación de Angelitos y Adornos de Navidad:
 - Los forjadores ambientales utilizaron materiales reciclados, como cartón, papel, plásticos y otros elementos reutilizables, para confeccionar angelitos y otros adornos para el árbol de Navidad.
 - Utilizaron diversas técnicas, como el recorte, plegado, pegado y pintado, para dar forma y decorar los angelitos y adornos. A través de este proceso, los participantes aplicaron su creatividad y aprendieron a dar una nueva vida a los materiales desechados.

Resultados obtenidos:



- Los forjadores ambientales crearon una variedad de adornos navideños, angelitos y macetas recicladas, demostrando que es posible hacer decoraciones festivas hermosas y funcionales utilizando materiales reciclados.
- Se generó una mayor conciencia en los estudiantes sobre la necesidad de aplicar prácticas sostenibles en todas las áreas de la vida, incluidas las celebraciones.
- La actividad de crear angelitos, macetas y adornos navideños con materiales reciclados fue una excelente oportunidad para que los forjadores ambientales pusieran en práctica lo aprendido sobre reciclaje y sostenibilidad. A través de la creatividad y el trabajo con materiales reutilizados, los estudiantes no solo desarrollaron habilidades artísticas, sino que también reforzaron su compromiso con el cuidado del medio ambiente, mostrando que las fiestas navideñas pueden ser tanto festivas como sostenibles.

- **Evidencias:**



54.- Nombre de la Actividad: Cierre de academia con exposición de trabajos realizados por los forjadores ambientales. .

- **Fecha de Realización:** 29 de Noviembre
- **Responsables:** Paula González y Rosa Céspedes.
- **Descripción:** El objetivo de la actividad fue cerrar el ciclo de aprendizaje de los forjadores ambientales mediante una exposición de los trabajos realizados a lo largo del proceso, donde los estudiantes pudieron compartir sus logros, reflexionar sobre lo aprendido y sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad.

Actividades realizadas:

- Preparación de la Exposición:



- Los forjadores ambientales prepararon los trabajos realizados durante el ciclo, que incluyeron figuras de papel reciclado, plantas cultivadas en el huerto escolar, y otros proyectos relacionados con la sostenibilidad y el reciclaje.
- Se organizó la exposición de manera visualmente atractiva, utilizando materiales reciclados para crear los marcos y etiquetas de los trabajos, promoviendo así la filosofía de reutilización que se trabajó a lo largo de la academia.
- Los estudiantes se encargaron de organizar y decorar el espacio, creando un ambiente que reflejara el compromiso ambiental de la academia.

Resultados obtenidos:

- Los forjadores ambientales lograron exponer de manera clara y creativa los trabajos realizados durante el ciclo, mostrando cómo la reutilización de materiales reciclados y el cuidado del medio ambiente pueden integrarse en la vida cotidiana.
- La exposición permitió a los estudiantes reflexionar sobre su proceso de aprendizaje, consolidando los conocimientos adquiridos y fortaleciendo su compromiso con la sostenibilidad.
- La comunidad escolar fue sensibilizada sobre la importancia de prácticas como el reciclaje y el respeto por los ecosistemas, generando un impacto positivo en la cultura ambiental del colegio.
- **Conclusión:**
La exposición de los trabajos de los forjadores ambientales cerró de manera exitosa el ciclo académico, demostrando los avances de los estudiantes en términos de creatividad, conciencia ambiental y trabajo en equipo. Esta actividad permitió consolidar el aprendizaje en torno a la sostenibilidad, a la vez que incentivó a la comunidad escolar a seguir adoptando prácticas responsables con el medio ambiente.
- **Evidencias:**

