



PROGRAMA ACADÉMICO 2020

1.- ANTECEDENTES GENERALES.

Asignatura:	Lenguaje	Horas Semanales:	3
Curso:	1° básico B	N° de Sesiones:	45
Docente:	Francisca Pérez García	E-Mail:	Franciscoperez.g@dsarica.cl
Horario	Lunes y Miércoles 9:00 – 9:35 / Martes 10:00 – 10:35		

2.- PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA.

La adquisición de habilidades comunicativas que son indispensables para desenvolverse en el mundo y para integrarse en una sociedad democrática de manera activa e informada.

3.- ESTRUCTURA DE LA ASIGNATURA.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN
OA 5 Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra.	Leer con precisión palabras y oraciones que contienen las letras aprendidas hasta esta unidad.
	Leen un listado de palabras o frases cortas haciendo lectura silábica en contadas ocasiones.
OA 8 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué); recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas; describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.	Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o implícita evidente.
	Responden oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia, como: qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede y por qué sucede.
	Relacionan las ilustraciones de los textos leídos con los personajes, los acontecimientos y los lugares presentes en ellos.
OA 10 Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información	Localizan información en un texto.
	Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a la información explícita o implícita de un texto.
	Indican qué les gustó o no, de un texto leído.



explícita e implícita, formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.	
OA 13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.	Escriben lista de palabras y oraciones al dictado.
	Escriben la palabra o frase que corresponde a una imagen.
	Utilizan mayúscula y punto final cuando corresponde.

4.- ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA.

EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Dictados semanales (OA13)	20%
Fichas de Comprensión Lectora (OA8)	20%
Tickets de salida (OA10)	20%
Lectura oral individual (OA5)	40%

Fecha	OA	OA DE LA CLASE	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN
28/09	OA10	Identifican, leen y escriben la letra “C-c”	Guía de autoaprendizaje N°11 Ticket de salida (Classroom)
29/09	OA10	Identifican, leen y escriben la letra “Q-q”	Guía de autoaprendizaje N°12 Ticket de salida (Classroom)
30/09	OA8	Escuchan o leen textos breves y a partir de la lectura contestan preguntas de carácter comprensivo.	Ficha de comprensión Lectora (Formulario Classroom)
5/10	OA10	Identifican, leen y escriben la letra “R-r”	Guía de autoaprendizaje N°13 Ticket de salida (Classroom)
6/10	OA13	Escriben palabras y oraciones breves con las letras en estudio C-c/ce-ci/que-qui	Dictado escrito en cuaderno
7/10	OA8	Escuchan o leen textos breves y a partir de la lectura contestan preguntas de carácter comprensivo.	Ficha de comprensión Lectora (Formulario Classroom)
13/10	OA10	Identifican, leen y escriben la letra “G-g”	Guía de autoaprendizaje N°14 Ticket de salida (Classroom)
14/10	OA8	Escuchan o leen textos breves y a partir de la lectura contestan preguntas de carácter comprensivo.	Ficha de comprensión Lectora (Formulario Classroom)
19/10	OA10	Identifican, leen y escriben la letra “ge-gi”	Guía de autoaprendizaje N°15 Ticket de salida (Classroom)
20/10	OA13	Escriben palabras y oraciones breves con las letras en estudio. R-r	Dictado escrito en cuaderno
21/10	OA8	Escuchan o leen textos breves y a partir de la lectura contestan preguntas de carácter comprensivo.	Ficha de comprensión Lectora (Formulario Classroom)
26/10	OA10	Identifican, leen y escriben la letra “B-b”	Guía de autoaprendizaje N°16 Ticket de salida (Classroom)



COLEGIO ALEMÁN DE ARICA
DEUTSCHE SCHULE ARICA
Avda. Humberto Palza Corvacho N° 3727 – Fono: (58) 2565440
Sitio Web: www.colegioalemandearica.cl - 2020

27/10	OA13	Escriben palabras y oraciones breves con las letras en estudio. G-g/ge-gi	Dictado escrito en cuaderno.
28/10	OA8	Escuchan o leen textos breves y a partir de la lectura contestan preguntas de carácter comprensivo.	Ficha de comprensión Lectora (Formulario Classroom)

- Lunes 12, de octubre feriado: Encuentro de dos mundos.