



PLAN DE TRABAJO EDUCACIÓN REMOTA DE EDUCACIÓN PARVULARIA A 4° AÑO DE ENSEÑANZA MEDIA

FUNDAMENTACIÓN

El Colegio Alemán de Arica atiende estudiantes desde Educación Parvularia a 4° año media. A raíz de la pandemia por COVID – 19 se levantaron datos sobre conexión a internet de los estudiantes, cantidad de computadores por familia, manejo de programas y plataformas computacionales, etc. Todos los datos recopilados sirvieron para tomar decisiones sobre la forma de distribuir netbooks disponibles en el colegio, adquisición de Tablet, contratación de planes de internet inalámbrico, creación de un sistema de distribución de beneficios, etc.

En la ciudad de Arica, las estadísticas de contagios ha sido un dato fluctuante, iniciamos el año escolar con clases presenciales y asistencia voluntaria, luego los contagios se mantuvieron con tendencia a alza, lo que significó el ingreso de la ciudad a cuarentena lo que nos obligó a ajustar nuestra planificación y dictar clases sólo remotas. Finalmente, hemos cambiado en más de una ocasión de fase del “Plan Paso a Paso”, esta situación nos ha llevado a mantener reuniones periódicas con los representantes de la comunidad escolar teniendo que levantar información para estimar la cantidad de estudiantes que asistirán a clases presenciales y estar preparados para dar cumplimiento a los aforos de cada sala de clases y de dependencias de uso común.

Con todas las variables que hemos tenido que manejar, nuestras decisiones siempre han tenido como objetivo último el aprendizaje y desarrollo integral de todos nuestros estudiantes, debiendo ser flexibles frente a las situaciones de salud de cada integrante de nuestra comunidad educativa.

I. Plan de trabajo en modalidad remota

La modalidad remota se implementa para impartir clases encontrándose la ciudad de Arica en etapa de cuarentena por COVID – 19, de acuerdo a las etapas del Plan Paso a Paso informado por el Ministerio de Salud

Como comunidad educativa, entregamos recursos como: mouse, audífonos, lentes con filtro UV y en calidad de préstamo se facilitan notebook, impresores, entre otros, para docentes y asistentes de la educación que participan de manera activa en actividades de aprendizaje en modalidad de teletrabajo.

Horario de clases modalidad Remota ver **anexo N° 01 Horarios remotos de educación parvularia a 4° año medio**, para la implementación curricular en horario remoto se priorizaron preferentemente las asignaturas de lenguaje y comunicación, lengua y literatura, matemática, historia, geografía y ciencias sociales y ciencias naturales las que se imparten en modalidad sincrónica a través de la plataforma zoom funcionando de acuerdo a la siguiente distribución:

Educación Parvularia: 9:30 a 11:45 hrs.

1° básico a 8° básico: 9:30 a 13:00 hrs.

1° a 4° medio: 9:30 a 13:45 hrs.

Todas las clases tienen una duración de 30 minutos intercaladas con recreos de 15 minutos cada uno.

El resto de las asignaturas correspondiente al Plan de Estudio de cada nivel, se desarrollan a través de recursos de aprendizajes cargados en la plataforma Classroom, considerando ese tiempo como trabajo autónomo de cada estudiante.

Educación Parvularia en esta modalidad el horario está organizado por grupos N°1 y grupo N°2, se organiza a los estudiantes en cada grupo y se conectan a clases de acuerdo al grupo que les corresponde, el día viernes se conecta el curso completo.

II. Plan alternativo para aquellos alumnos que no puedan acceder a la G Suite

Al respecto, el Colegio ha implementado las siguientes alternativas:

- a) **Estudiantes sin conectividad, pero con computador:** Para los estudiantes que se encuentran sin acceso a conexión de internet, se diseña un protocolo para la postulación al beneficio de plan de conectividad financiado con recursos de Plan de Mejoramiento Educativo a través de una acción diseñada para ello. Los estudiantes beneficiarios obtendrán un dispositivo inalámbrico y el colegio financia mensualmente el consumo de internet.



- b) **Estudiantes que cuentan con conectividad, pero no cuentan con computador:** Se ponen a disposición de los estudiantes netbook existentes en el colegio y se adquieren Tablet para entregar equipos a todos los estudiantes que no cuentan con equipos en sus casas, se establece la firma de contrato de comodato. Los recursos se financian con recursos SEP a través de una acción incorporada al Plan de Mejoramiento Educativo.
- c) **Estudiantes que no cuentan ni con computador ni conectividad:** En estos casos de acuerdo a lo señalado en los puntos a y b, los estudiantes pueden acceder a ambos beneficios.
- d) **Estudiantes que no cuentan ni con computador ni conectividad, pero sus apoderados no autorizan que asistan al Laboratorio de Computación del Colegio:** Para estos casos, se dispone la entrega de guías de autoaprendizaje de todas las asignaturas, los docentes en comunicación con los estudiantes y sus familias, monitorean el aprendizaje de los estudiantes.
- e) **Estudiantes que no cuentan con algún adulto con conocimientos básicos para apoyar la conexión a clases virtuales y desarrollo de actividades digitales:** En este caso se realiza la entrega de guías impresas y/o se dispone de asistentes de la educación que asisten al domicilio de estudiantes a acompañarlos para que se conecten a clases remotas y desarrollen los aprendizajes de cada asignatura.

III. Plan de Trabajo en modalidad híbrida

El plan de trabajo en modalidad híbrida se implementa desde la fase 2 del Plan Paso a Paso determinado por el Ministerio de Salud, ver **Anexo N°2 Horario de clases modalidad híbrida**, La modalidad híbrida contempla clases presenciales siendo la asistencia a clases flexible y decisión de los padres el envío de sus hijos al colegio. Los estudiantes que no asistan de manera presencial, se deben conectar a clases a través de la plataforma zoom y asistir de manera sincrónica a clases. En esta modalidad se prioriza clases presenciales y sincrónicas de las asignaturas de lenguaje y comunicación, lengua y literatura, matemática, historia, geografía y ciencias sociales y ciencias naturales preferentemente y el resto de asignaturas se desarrollan de manera asincrónica a través de Classroom.

Para esta modalidad se equiparon las salas de clases con señal de internet a través de banda ancha exclusiva para la transmisión de las clases, notebook, audífonos, sistema de sonido, micrófonos, pantallas LED, y todos los recursos necesarios para la creación de salas digitales.

Las clases en modalidad híbrida se organizan de acuerdo al siguiente detalle:

- Educación Parvularia a 4° año básico de 8:00 a 12:45 hrs.
- 5° a 6° año básico de 8:15 a 13:00 hrs.
- 7° a 8° año básico 8:15 a 13:45 hrs.
- 1° a 4° año medio 8:30 a 14:15 hrs.

El horario se organiza en periodos de clases de 45 minutos intercalando recreos de 15 minutos. Los estudiantes de Educación Parvularia que participan de manera presencial, asisten todos los días y los estudiantes que participan de forma remota se mantienen en grupos de manera alternada.

IV Evaluación

El proceso de Evaluación y Calificación del colegio se encuentra fundamentado en las normativas, orientaciones y criterios emanados por el Ministerio de Educación de Chile, específicamente en los siguientes documentos normativos:

- A. Decreto N°67/2018 Aprueba normas mínimas nacionales sobre evaluación, calificación y promoción.
- B. Decreto N°83/2015 Aprueba criterios y orientaciones de adecuación curricular para estudiantes con necesidades educativas especiales de educación parvularia y educación básica.
- C. Criterios de Evaluación, Calificación y Promoción de los estudiantes de 1° básico a 4° año de Enseñanza Media de la Unidad de Currículum del Ministerio de Educación (agosto 2020).



Con la implementación del Reglamento de evaluación, Calificación y Promoción se garantiza que los procesos sean objetivos, justos y equitativos; para dar cumplimiento a lo planteado los docentes diseñan para cada asignatura un Programa Académico que considera los indicadores e instrumentos de evaluación a utilizar y quincenalmente se envía a los correos institucionales de los apoderados y de estudiantes, el calendario de evaluaciones considerando todas las asignaturas del Plan de Estudio del nivel.

entendiendo por evaluación, el proceso para la toma de decisiones, que consiste en la recolección de evidencia sobre el grado en que los estudiantes alcanzan los Objetivos de Aprendizaje establecidos en las Bases Curriculares

Como colegio se enfatiza la evaluación clase a clase a través de los siguientes instrumentos y técnicas:



Técnicas	Instrumentos
Observación Directa	Listas de cotejo
Rúbrica de Evaluación	Videos
Intercambios orales	Debate
Ejercicios prácticos	Cuestionarios
Pruebas escritas	Entrevistas
Autoevaluación	Diálogos
	Tareas
	Informes
	Ensayos
	Diagramas
	Pruebas de desarrollo, alternativas, correspondencia selección múltiple, términos pareados, entre otros. Portafolio, etc.

Privilegiamos que los estudiantes tengan claridad, desde el comienzo del proceso de aprendizaje, respecto de qué es lo que se espera que aprendan y qué criterios permiten evidenciar los progresos y logros de esos aprendizajes, considerando:

- Que el propósito principal de la evaluación es fortalecer la enseñanza y los aprendizajes de los estudiantes se entenderá la retroalimentación como parte fundamental de cada proceso evaluativo.
- Los procesos e instancias de evaluación deben motivar a que los estudiantes sigan aprendiendo.
- La evaluación formativa se integra al proceso de enseñanza aprendizaje y a la evaluación sumativa.
- Calificar solamente aquello que los estudiantes efectivamente han tenido la oportunidad de aprender.
- Procurar que se utilicen diversas formas de evaluar, que consideren las distintas características, ritmos, formas de aprender necesidades e intereses de los estudiantes.
- Las planificaciones y las oportunidades de aprendizaje deben considerar espacios para evaluar formativamente aquellos aprendizajes que se busca desarrollar, abriendo un tiempo adecuado a la retroalimentación en los procesos de enseñanza aprendizaje.

ANEXOS:

Horarios de clases.



EDWIN HERIBERTO BELLO MIRANDA
DIRECTOR
COLEGIO ALEMÁN DE ARICA