



GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N° 06 – 7MO BÁSICO A-B
Lenguaje y Comunicación
"LEER APLICANDO EL PROCESO LECTOR"

DOCENTE: SILVIA DE LA CERDA N. E-MAIL: silviadelacerda.n@dsarica.cl

NOMBRE: _____

| | |
|----------------------------|---|
| OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE | OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora mediante trabajo individual. |
|----------------------------|---|

Estimados estudiantes:

En las guías anteriores. Ordenamos nuestras ideas sobre cómo leer y el proceso o etapas que tiene la lectura. Recuerda que nos referimos a la lectura de un libro solamente. Sino a todo lo que lees.

Antes de ver la siguiente página, responde la siguiente pregunta (puedes conversarlo con un familiar). En un día normal, cualquier día, con o sin cuarentena. ¿Qué textos lees? Entendiendo texto como cualquier escrito. Haz una lista. Luego, observa la imagen siguiente.





¿Imaginabas que leíamos tantas tipos de texto en un solo día? (marca con una x)

SI NO

Explica el porqué de tu afirmación.

| |
|--|
| |
| |
| |

Ahora comencemos a conocer tu experiencia lectora:

Lee el siguiente texto, utiliza todo lo que sabes para comprenderlo. Aplica lo aprendido previamente. Como subrayar, destacar, inferir, etc. HAZLO SIN AYUDA. No temas equivocarte. Cuando nos equivocamos aprendemos mucho más.

LA GALLINA DE LOS HUEVOS DE ORO anónimo

Érase un labrador tan pobre, tan pobre, que ni siquiera poseía una vaca. Era el más pobre de la aldea.

Resulta que un día, trabajando en el campo y lamentándose de su suerte, apareció un enanito que le dijo:

-Buen hombre, he oído tus lamentaciones y voy a hacer que tu fortuna cambie. Toma esta gallina; es tan maravillosa que todos los días pone un huevo de oro.

El enanito desapareció sin más ni más y el labrador llevó la gallina a su corral. Al día siguiente, ¡oh sorpresa!, encontró un huevo de oro. Lo puso en una cestita y se fue con ella a la ciudad, donde vendió el huevo por un alto precio.



Al día siguiente, loco de alegría, encontró otro huevo de oro. ¡Por fin la fortuna había entrado a su casa! Todos los días tenía un nuevo huevo. Fue así que poco a poco, con el producto de la venta de los huevos, fue convirtiéndose en el hombre más rico de la comarca. Sin embargo, una insensata avaricia hizo presa su corazón y pensó: “¿Por qué esperar a que cada día la gallina ponga un huevo? Mejor la mato y descubriré la mina de oro que lleva dentro”.

Y así lo hizo, pero en el interior de la gallina no encontró ninguna mina. A causa de la avaricia tan desmedida que tuvo, este tonto aldeano malogró la fortuna que tenía.

1. El texto anterior corresponde a:

- A) una leyenda.
- B) un mito.
- C) un cuento.
- D) una novela.

2. El texto leído es de tipo:

- A) maravilloso.
- B) folclórico.
- C) de ficción.
- D) realista.

3. El género al que pertenece el texto leído es:

- A) literario
- B) dramático
- C) lírico
- D) narrativo

4. El texto trata principalmente de:

- A) una gallina que pone huevos de oro.
- B) la vida de los pobres.
- C) la generosidad de los enanos.
- D) la importancia del cuidado de las aves.



5. El propósito comunicativo del texto es:
- A) expresar sentimientos.
 - B) relatar una historia.
 - C) informar una situación.
 - D) describir un personaje.
6. El primer párrafo nos habla principalmente de:
- A) la descripción del hombre.
 - B) lo que hizo el enanito.
 - C) las cualidades de la gallina.
 - D) lo que le ocurrió al hombre.
7. El personaje principal del texto es:
- A) la gallina.
 - B) el enanito.
 - C) un vendedor de huevos.
 - D) un labrador.
8. ¿Por qué el enano le regala una gallina al hombre?
- A) Para que se haga rico.
 - B) Porque era muy pobre y trabajador.
 - C) Para que vendiera los huevos.
 - D) Porque sabía que tenía hambre.
9. ¿Qué tenía de especial la gallina?
- A) Podía comunicarse con su dueño.
 - B) Hacía aparecer monedas de oro.
 - C) No tenía nada de especial. Era una gallina corriente.
 - D) Ponía huevos de oro.
10. Podemos inferir que al labrador:
- A) le gustaba sacrificar a los animales.
 - B) ya no le interesaban las riquezas que le daba la gallina.
 - C) lo superó la avaricia y la ambición.
 - D) le disgustaba tener que cuidar a la gallina.
 - E)



11. ¿Cuál de los siguientes refranes aplica para la enseñanza que nos deja el texto?
- A) Más vale pájaro en la mano, que cien volando.
 - B) A caballo regalado, no se le miran los dientes.
 - C) La avaricia rompió el sacó.
 - D) A falta de pan, buenas son tortas.
12. De haber visto lo que ocurriría con la gallina de los huevos de oro, podríamos concluir que el enanito:
- A) quedó triste y arrepentido de ver el actuar del labrador.
 - B) se puso feliz con lo que le ocurrió al hombre.
 - C) se alegró por la suerte que corrió la gallina y su dueño.
 - D) quedó feliz de haber ayudado al labrador, independiente de lo que él le hizo a la gallina.
13. La expresión “**labrador**”, que se menciona en el texto podemos reemplazarla por:
- A) orador
 - B) campesino
 - C) artesano
 - D) ignorante
14. En la frase “**Sin embargo, una insensata avaricia hizo presa su corazón y pensó**”, las palabras subrayadas podemos reemplazarlas por:
- A) juiciosa – envidia
 - B) irrespetuosa – tacañería
 - C) imprudente – ambición
 - D) razonable – generosidad
15. La estructura del texto leído, está conformada por:
- A) inicio – desarrollo – cierre
 - B) introducción – desarrollo – conclusión
 - C) escena – cuadro – desenlace
 - D) indicaciones – procedimiento – finalización



AUTOEVALUACIÓN: Responde estas preguntas:

1.- ¿Qué estrategias utilizaste para comprender el texto anterior? Descríbelas.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

2.- ¿Qué pregunta (s) te costó más responder? ¿por qué?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

3.- ¿Qué materia relacionada con la comprensión del texto necesitas recordar?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

Gira la hoja y revisa las alternativas. ¿Cuántas buenas tuviste?_____

SOLUCIONARIO

Revisa las respuestas correctas. Vuelve a las que te equivocaste y analiza nuevamente las respuestas.

| | | |
|----|---|---|
| 1 | c | Cuenta una historia breve. Con inicio, desarrollo y final. |
| 2 | a | Existe fantasía en el cuento, pero los personajes no se sorprenden. |
| 3 | d | Un cuento pertenece al género narrativo. |
| 4 | a | Es el tema central del texto. El título nos ayuda a determinar. |
| 5 | b | El cuento SIEMPRE relata o narra una historia. |
| 6 | b | El párrafo dice que era un labrador muy pobre. |
| 7 | d | El es quien realiza las acciones del cuento. |
| 8 | b | Respuesta literal en el párrafo 2. |
| 9 | d | El texto lo dice literalmente. |
| 10 | c | Se deduce de los párrafos finales del texto. |
| 11 | c | Por querer más riquezas, mató a la gallina y quedó sin nada. |
| 12 | a | Se infiere de la historia completa. |
| 13 | b | Labrador: Persona que tiene por oficio trabajar y cultivar la tierra, en especial si es el propietario de esta. |
| 14 | c | Insensato: Que no tiene sensatez, que muestra imprudencia e inmadurez en sus actos Avaricia: Afán de poseer muchas riquezas por el solo placer de atesorarlas. |
| 15 | a | Todo cuento o texto narrativo posee esa estructura básica. |