



## PROGRAMA ACADÉMICO 2020

### 1.- ANTECEDENTES GENERALES.

Asignatura:	Lenguaje	Horas Semanales:	3
Curso:	1° básico B	N° de Sesiones:	36
Docente:	Francisca Pérez García	E-Mail:	Franciscoperez.g@dsarica.cl
Horario	Lunes y Miércoles 9:00 – 9:35 / Martes 10:00 – 10:35		

### 2.- PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA.

La adquisición de habilidades comunicativas que son indispensables para desenvolverse en el mundo y para integrarse en una sociedad democrática de manera activa e informada.

### 3.- ESTRUCTURA DE LA ASIGNATURA.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<b>OA 5</b> Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra.	Leer con precisión palabras y oraciones que contienen las letras aprendidas hasta esta unidad.
	Leen un listado de palabras o frases cortas haciendo lectura silábica en contadas ocasiones.
<b>OA 8</b> Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué); recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas; describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.	Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o implícita evidente.
	Responden oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia, como: qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede y por qué sucede.
	Relacionan las ilustraciones de los textos leídos con los personajes, los acontecimientos y los lugares presentes en ellos.
<b>OA 10</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para	Localizan información en un texto.
	Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a la información explícita o implícita de un texto.
	Indican qué les gustó o no, de un texto leído.



entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita, formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.	
OA 13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.	Escriben lista de palabras y oraciones al dictado.
	Escriben la palabra o frase que corresponde a una imagen.
	Utilizan mayúscula y punto final cuando corresponde.

#### 4.- ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA.

EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Dictados semanales (OA13)	20%
Fichas de Comprensión Lectora (OA8)	20%
Tickets de salida (OA10)	20%
Lectura oral individual (OA5) *	40%

#### CALENDARIZACIÓN NOVIEMBRE

Fecha	OA	OA DE LA CLASE	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN
2/11	OA10	Identifican, leen y escriben la letra “V-v”	Guía de autoaprendizaje N°17 Ticket de salida (Classroom)
3/11	OA13	Escriben palabras y oraciones breves con las letras en estudio.	En cuaderno rojo y enviar fotografía por Classroom
4/11	OA8	Escuchan o leen textos breves y a partir de la lectura contestan preguntas de carácter comprensivo.	Ficha de comprensión Lectora (Formulario Classroom)
9/11	OA10	Identifican, leen y escriben la letra “H-h”	Guía de autoaprendizaje N°18 Ticket de salida (Classroom)
10/11	OA10	Identifican, leen y escriben la letra “Ch-ch”	Guía de autoaprendizaje N°18 Ticket de salida (Classroom)
11/11	OA8	Escuchan o leen textos breves y a partir de la lectura contestan preguntas de carácter comprensivo.	Ficha de comprensión Lectora (Formulario Classroom)
16/11	OA10	Identifican, leen y escriben la letra “J-j”	Guía de autoaprendizaje N°19 Ticket de salida (Classroom)
17/11	OA10	Identifican, leen y escriben la letra “Ñ-ñ”	Guía de autoaprendizaje N°19 Ticket de salida (Classroom)
18/11	OA8	Escuchan o leen textos breves y a partir de la lectura contestan preguntas de carácter comprensivo.	Ficha de comprensión Lectora (Formulario Classroom)
23/11	OA10	Identifican, leen y escriben la letra “Z-z”	Guía de autoaprendizaje N°20 Ticket de salida (Classroom)



24/11	OA13	Escriben palabras y oraciones breves con las letras en estudio.	En cuaderno rojo y enviar fotografía por Classroom
25/11	OA8	Escuchan o leen textos breves y a partir de la lectura contestan preguntas de carácter comprensivo.	Ficha de comprensión Lectora (Formulario Classroom)
30/11	OA10	Identifican, leen y escriben la letra “LI-II”	Guía de autoaprendizaje N°21 Ticket de salida (Classroom)
1/12	OA10	Identifican, leen y escriben la letra “Y-y”	Guía de autoaprendizaje N°21 Ticket de salida (Classroom)
2/12	OA8	Escuchan o leen textos breves y a partir de la lectura contestan preguntas de carácter comprensivo.	Ficha de comprensión Lectora (Formulario Classroom)