



PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (P.M.E.)

A. Gestión Pedagógica.

Objetivo: Desarrollar un enfoque curricular inclusivo, multilingüe y sostenible que promueva el humanismo integral, fomente la formación idiomática y comprometa a toda la comunidad educativa con la protección y cuidado del medio ambiente.

Estrategia: Diseñar y desarrollar un plan de estudios integral transversal que incorpore los valores del humanismo integral, la formación idiomática y la educación ambiental en todas las asignaturas y niveles educativos. Este plan deberá ser revisado y actualizado regularmente para garantizar su relevancia y efectividad.

Indicadores: acompañamiento docente, actualización y perfeccionamiento docente, articulación e intercambio pedagógico, plan curricular institucional e implementación de equipos de aula.

Acciones.

- 1. Programa Comunidad de Aprendizaje Profesional:** Generar una Comunidad de Aprendizaje Profesional a través del trabajo colaborativo, codocencia, equipos de aula, de PIE, perfeccionamiento y articulación con el propósito de establecer espacios de reflexión profesional que nos permita mejorar los aprendizajes y plasmar en un Plan Curricular Institucional y en los estudiantes un enfoque humanista, inclusivo, multilingüe y sostenible.
- 2. Programa Apoyo a los Aprendizajes:** Implementar planes de apoyo a los aprendizajes, generando estrategias curriculares y pedagógicas, entregando todos los recursos humanos y materiales que se requieran para dar respuesta a las diversas necesidades educativas, especialmente PIE, nivelando a los estudiantes con desempeño de descendido y potenciando aquellos con alto desempeño.
- 3. Programa Reactivación Educativa Integral:** Implementar un plan de apoyo integral con foco en lo socioemocional con el objetivo de mejorar los aprendizajes de todos los estudiantes, generando espacios educativos recreativos, culturales, deportivos y artísticos, charlas, seminarios, intervención de especialistas, entre otros. De esta manera, entregar las herramientas y habilidades necesarias para que alcancen sus proyectos de vida.

B. Liderazgo.

Objetivo: Promover un liderazgo inclusivo, multilingüe y sostenible que fomente la formación integral de los estudiantes, la formación idiomática y el compromiso medioambiental de toda la comunidad educativa, en línea con los valores del humanismo integral.

Estrategia: Identificar y seleccionar líderes con habilidades y competencias para promover un enfoque de liderazgo inclusivo, multilingüe y sostenible que impulse el desarrollo integral de los estudiantes y el compromiso medioambiental de toda la comunidad educativa.

Indicadores: Satisfacción respecto a comunicación interna, consejos escolares, actualización y difusión de instrumentos de gestión, planificación directiva efectiva, talleres a la comunidad.

Acciones.

- 4. Programa de actualización y Difusión de Instrumentos de Gestión:** Actualizar y difundir los instrumentos de gestión, de manera colaborativa e incorporando procedimientos de detección y evaluación para estudiantes con NEE, asesorándonos para su correcta implementación y dotando a los representantes de la comunidad educativa de un liderazgo inclusivo, multilingüe y sostenible con sólidos valores humanistas.
- 5. Programa Monitoreo de datos para la gestión:** Recopilar datos (demográficos, procesos escolares, aprendizaje, percepciones, etc.) y sistematizar la información para tomar decisiones contextualizadas, pertinentes y colaborativa con foco en los procesos pedagógicos, visualizando las necesidades y características los estudiantes, familias, docentes y asistentes de la educación.
- 6. Programa Vinculación y Comunicación con el Medio:** Establecer relaciones con instituciones externas e internas mediante reuniones, visitas, charlas, seminarios, talleres, conversatorio y alianzas con el objetivo de fortalecer la labor educativa dentro y fuera del aula, mejorando la comunicación efectiva con foco en una formación inclusiva, sostenible, multilingüe y humanista.

C. Convivencia Escolar.

Objetivo: Fomentar una convivencia escolar inclusiva, multicultural y sostenible, que promueva la formación idiomática y el compromiso medioambiental de toda la comunidad educativa, en línea con los valores del humanismo integral, para crear un ambiente seguro y respetuoso que permita el desarrollo integral de los estudiantes.

Estrategia: Establecer y difundir políticas y normas claras que promuevan una convivencia escolar inclusiva, multicultural y sostenible, que fomente el respeto mutuo, la tolerancia y la solidaridad entre los estudiantes y la comunidad educativa.

Indicadores: actividades preventivas, adhesión institucional a las actividades convocadas, atención a las derivaciones.

Acciones.

- 7. Programa Participación y Vida Democrática:** Generar instancias de participación democrática al interior del establecimiento gestionadas desde el equipo directivo, docentes, asistentes de la educación, Centro de Padres y Apoderados o Centro de Alumnos con el propósito de generar un espacio cívico que fortalezca los valores humanistas, el compromiso medioambiental y la inclusión con espacial énfasis en los idiomas y sus culturas.
- 8. Programa Promoción de Hábitos de Vida Saludable, Autocuidado y Compromiso Medioambiental:** Fomentar una convivencia escolar inclusiva, multicultural y sostenible, que promueva la formación idiomática y el compromiso medioambiental de toda la comunidad educativa, en línea con los valores del humanismo integral, para crear un ambiente seguro y respetuoso que permita el desarrollo integral de los estudiantes.
- 9. Programa Promoción del Buen Trato:** Fomentar un trato igualitario, digno, respetuoso y empático entre las personas que trabajan en la institución, eliminando todo trato prepotente, irrespetuoso o discriminatorio a través de talleres, cursos, charlas, conversatorios, cápsulas, celebraciones institucionales, entre otros, mejorando el clima laboral y de convivencia.

D. Gestión de Recursos.

Objetivo: Desarrollar una gestión de recursos inclusiva, multilingüe y sostenible que promueva la formación integral de los estudiantes, la formación idiomática y el compromiso medioambiental de toda la comunidad educativa, en línea con los valores del humanismo integral, optimizando la utilización de los recursos y reduciendo el impacto ambiental de la institución educativa.

Estrategia: Desarrollar y aplicar una política de gestión de recursos inclusiva, multilingüe y sostenible que promueva la formación integral de los estudiantes, la formación idiomática y el compromiso medioambiental de toda la comunidad educativa.

Indicadores: evaluación a docentes, asistentes de la educación, informes de perfil por competencias.

- 10. Programa de Gestión de Recursos:** Gestionar e implementar oportunamente los recursos humanos, materiales, técnicos y educativos para la correcta planificación, monitoreo y ejecución del PME.
- 11. Programa Gestión del Personal por Competencias:** Consolidar un sistema de desempeño del personal por competencias. Este incluye la contratación, inducción, actualización, acompañamiento y desvinculación del personal. Además, generar incentivos de desempeño por competencias, metas y bonos acordados por el sostenedor según los objetivos del PME.
- 12. Programa de Gestión de Recursos Educativos:** Aplicar procedimientos y prácticas para garantizar la oportuna adquisición de recursos educativos y la adecuación de los espacios de aprendizaje con el propósito de que los estudiantes, docentes y asistentes de la educación cuenten con la infraestructura e implementos adecuados y de calidad para el óptimo desarrollo de los procesos de aprendizaje acorde a los objetivos del PME.