



# Colegio Alemán de Arica



## INFORME CUENTA PÚBLICA 2021

## **CUENTA PÚBLICA 2021**

### **COLEGIO ALEMÁN DE ARICA**

En conformidad con la Ley n° 20.529, art. 49, letra b, nos permitimos dar cuenta de las principales acciones y logros alcanzados durante el año escolar 2021. Las metas se han alcanzado gracias al trabajo constante y colaborativo de la comunidad educativa en pleno.

El Colegio Alemán de Arica, participa activamente de la iniciativa mundial PASCH “socios para el futuro” dependiente del Ministerio de Relaciones Exteriores de la República Federal Alemana , esta iniciativa reúne a alrededor de 2.000 instituciones educativas de todo el mundo, es además, el único colegio Alemán a nivel nacional gratuito, en sus aulas se enseña alemán sin distinción alguna, consecuentemente con ello, declaramos en nuestro proyecto educativo institucional cuatro sellos fundamentales: **formación integral, excelencia idiomática, excelencia académica y autodisciplina.**

El Colegio Alemán de Arica es una institución educativa que orienta su accionar por los principios del Paradigma educativo Humanista, enfocando todos sus esfuerzos al desarrollo integral del ser humano.

## **ANTECEDENTES GENERALES:**

<b>Nombre del Establecimiento</b>	Colegio Alemán de Arica
<b>Representante Legal</b>	Juan Fernando Osorio Bahamondes
<b>Rol Base de Datos</b>	60-4
<b>Decreto cooperador del Estado</b>	Res. Ex. N° 1677 – 13/11/1981
<b>Fundación</b>	Año 1981
<b>Director</b>	Edwin Heriberto Bello Miranda
<b>Dependencia</b>	Particular Subvencionado Gratuito
<b>Niveles de Enseñanza</b>	Cursos mixtos en Educación Parvularia, Básica y Media Científico Humanista.
<b>Régimen Escolar</b>	Jornada Escolar Completa desde NTI a Cuarto año Medio
<b>Índice de Vulnerabilidad IVE/SINAE</b>	Enseñanza Básica 75% Enseñanza Media 75%
<b>Categoría de Desempeño</b>	Categoría "Alto" en Enseñanza Básica y Categoría "Medio" en Enseñanza Media
<b>Consejo Escolar</b>	Cuenta con Consejo escolar constituido con todos sus miembros

## **PERSONAL QUE TRABAJA EN EL ESTABLECIMIENTO:**

<b>Estamento</b>	<b>Nº Funcionarios</b>
<b>Directivos</b>	6
<b>Docentes</b>	41
<b>Personal Administrativo</b>	15
<b>Inspectores</b>	9
<b>Asistentes de Párvulo y Aula</b>	11
<b>Otros Profesionales</b>	8
<b>Personal de Mantención</b>	7
<b>Nocheros</b>	2

## **MATRÍCULA TOTAL 2021:**

La matrícula total al finalizar el año fue 1.029 estudiantes. -



## GESTIÓN PEDAGÓGICA

## GRÁFICOS DE DESEMPEÑO:

### 1) Índice de Aprobación



- ✓ Número de estudiantes reprobados en Enseñanza Básica: **2** de **597**; lo que equivale al **0,4%**
- ✓ Número de estudiantes reprobados en Enseñanza Media: **2** de **293**; lo que equivale al **0,7%**

### 2) Asistencia a Clases híbridas:

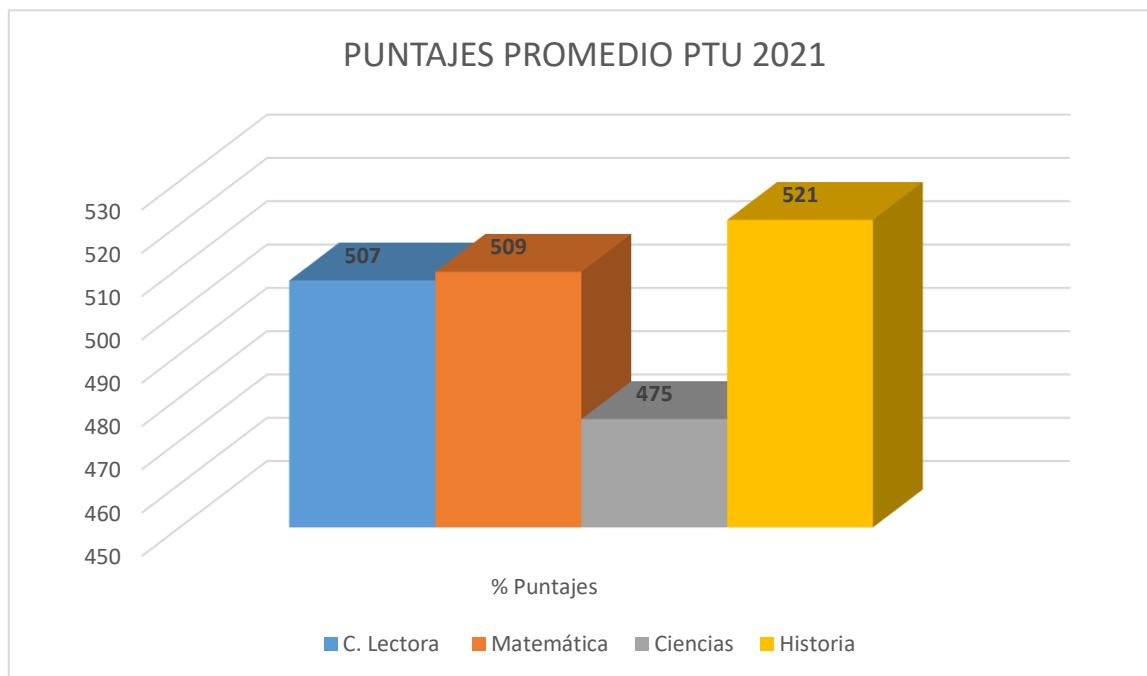
NIVELES	% ANUAL
Educación Parvularia	<b>75%</b>
Educación Básica	<b>88%</b>
Educación Media	<b>87%</b>

### 3) Promedio General de Calificaciones por Asignatura:

NIVELES	LENGUAJE	MATEMÁTICA
Educación Básica	<b>6,3</b>	<b>6,2</b>
Educación Media	<b>5,9</b>	<b>6,3</b>

#### 4) Resultados de Prueba de Transición Universitaria:

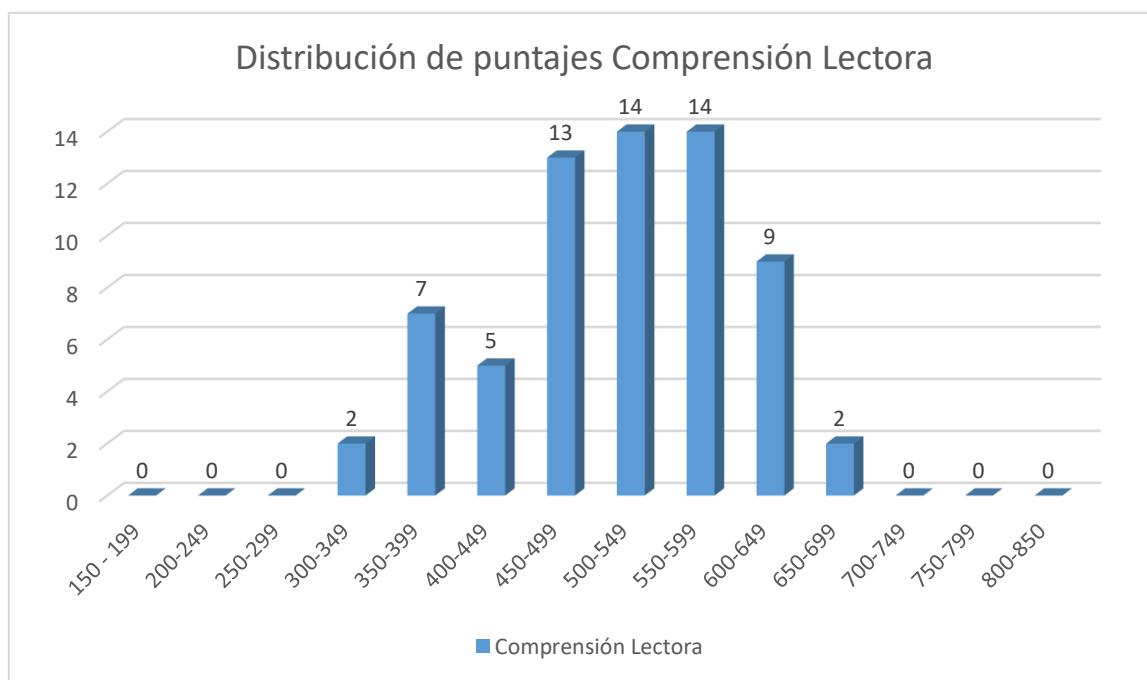
##### Puntajes Promedio



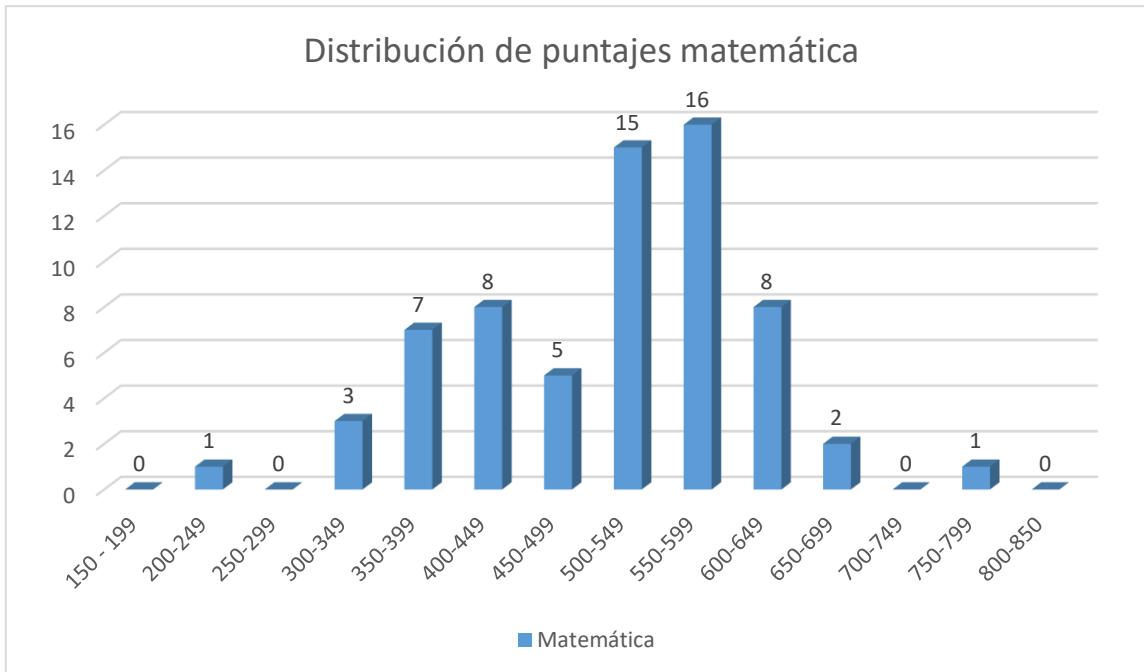
**Total Estudiantes rindieron: 83**

**Total de estudiantes que informó resultados: 66**

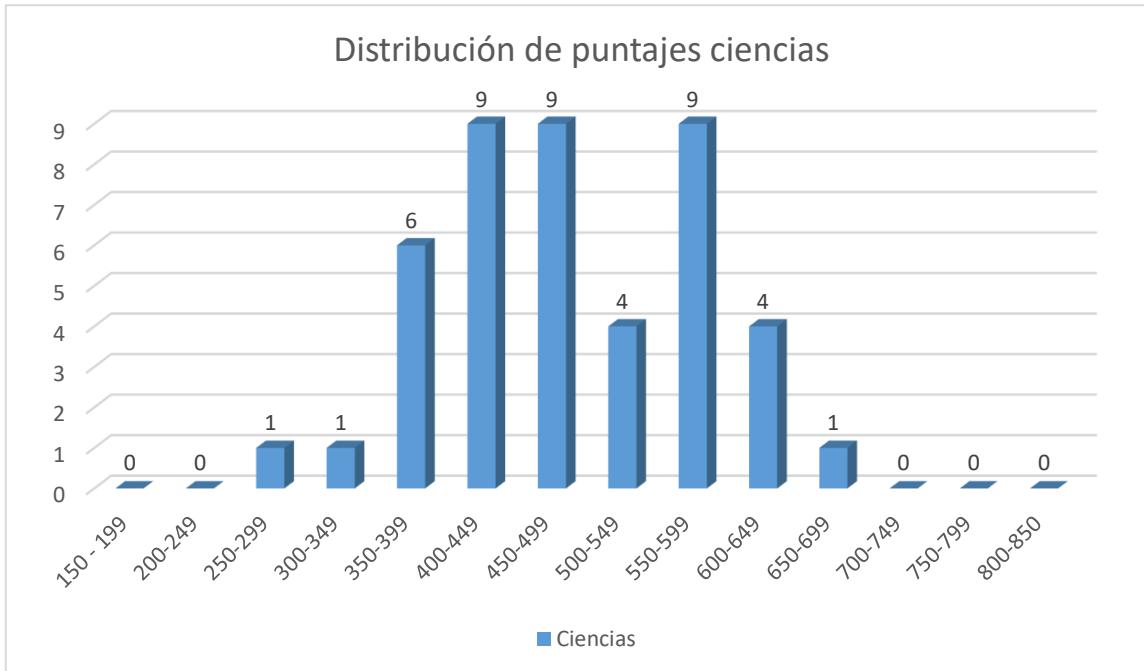
##### Distribución de los Puntajes de Lenguaje



### Distribución de los Puntajes de Matemática

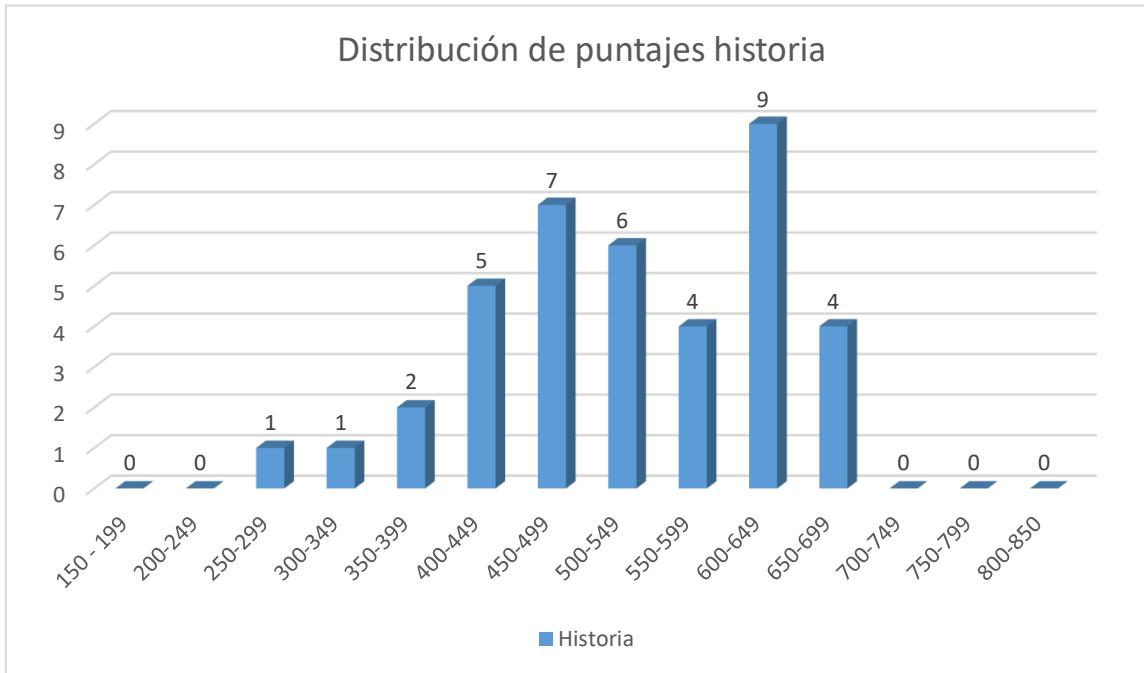


### Distribución de los Puntajes de Ciencias



**Total Estudiantes rindieron: 44**

### Distribución de los Puntajes de Historia



**Total Estudiantes rindieron: 39**

### **PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO:**

El año 2021 fue muy complejo debido a la evolución de la pandemia del Covid-19 y sus nuevas variantes, en el mes de marzo las clases presenciales se retomaron de manera voluntaria, por tanto, se continuó en proceso de implementación del currículum de emergencia y se dio inicio a una nueva modalidad de clases, denominada híbrida (on-line y presencial en simultáneo). Pese a todos los contratiempos continuamos fortaleciendo los cuatro objetivos estratégicos planteados el año 2018. Estos objetivos están alineados con nuestro proyecto educativo institucional, gracias a su universalidad y versatilidad, se adaptaron al contexto Covid-19:

### **Gestión pedagógica:**

- ✓ Generar una comunidad de aprendizaje profesional, que permita fortalecer la autonomía, la articulación, la toma de decisiones metodológicas y mejorar las funciones técnico pedagógicas.

### **Liderazgo:**

- ✓ Fortalecer el liderazgo del equipo profesional, dotándolos de autonomía en la toma de decisiones, instando a generar espacios de reflexión, de vinculación y de comunicación con la comunidad.

### **Convivencia escolar:**

- ✓ Promover en la comunidad educativa prácticas constantes del buen trato, del respeto a la diversidad, tolerancia y participación.

### **Gestión de recursos:**

- ✓ Consolidar un modelo de gestión presupuestaria según el nivel de ejecución, avances, proyección e indicadores financieros para optimizar la toma de decisiones a nivel directivo.

Para el cumplimiento de estos objetivos estratégicos y continuar con el servicio educativo enfrentando la emergencia sanitaria por Covid- 19, diseñamos diversas acciones orientadas a la continuidad de la implementación del currículo de emergencia y la ejecución de clases en la nueva modalidad híbrida.

El corazón de una institución educativa es la Unidad Técnico Pedagógica, desde este departamento se trabajó arduamente en la dimensión de **Gestión Pedagógica**, desde donde podemos destacar las siguientes acciones:

- ✓ Comunidad profesional de aprendizaje
- ✓ Implementación efectiva del currículum priorizado.
- ✓ Laboratorio de Innovación Pedagógica.
- ✓ Programa de apoyo a los aprendizajes.
- ✓ Programa de desarrollo de competencias socioemocionales.
- ✓ Programa para la Certificación Ambiental.

Para que una institución sea efectiva, es necesario que quienes son los llamados a liderar los procesos, tengan claridad de los objetivos a alcanzar. Desde la **Dimensión de Liderazgo**, podemos destacar las siguientes acciones:

- ✓ Comunicación y vinculación con el medio.
- ✓ Diseño y actualización de los instrumentos de gestión.
- ✓ Monitoreo de datos para la gestión.

La formación integral no es sólo una declaración de principios, es acción, en la **Dimensión de Convivencia Escolar**, durante el 2021 desplegamos las siguientes acciones:

- ✓ Programa de promoción de hábitos de vida saludable y autocuidado.
- ✓ Programa de promoción del buen trato.
- ✓ Programa de participación y vida democrática.

En la dimensión de **Gestión de Recursos** podemos destacar las siguientes acciones:

- ✓ Programa de gestión de recursos financieros.
- ✓ Programa de gestión de recursos educativos.
- ✓ Sistema de gestión del personal por competencias.

Todas las acciones desplegadas tuvieron un impacto positivo en los aprendizajes y la formación integral de los estudiantes.

Durante el año 2021 pese a la emergencia sanitaria por COVID -19, la continuidad de la implementación del currículum de emergencia y la compleja ejecución de las clases en la modalidad híbrida, la tasa de reprobación del 2021 en educación básica y enseñanza media fue significativamente baja.

Un 76% de la promoción de estudiantes de cuarto año medio que rindió la PTU obtuvo puntajes que le permitieron postular a la universidad, destacando a 6 estudiantes que obtuvieron puntajes sobre los 660 puntos.

Se puede observar que la matrícula del establecimiento se ha mantenido al alza durante estos últimos cuatro años.

Hoy, gracias al esfuerzo y profesionalismo de cada uno de los que trabajan en nuestro colegio, son más las familias que han confiado en este proyecto educativo, proyectando a la institución como uno de los líderes en la región.

Los principales desafíos para la gestión 2022, se pueden resumir en tres grandes metas:

1. Fortalecer el desarrollo integral de competencias en los estudiantes en el contexto COVID -19.
2. Potenciar las habilidades socio-emocionales para el retorno a la presencialidad del 100% de los estudiantes.
3. Reestablecer las clases presenciales, restituir y nivelar los aprendizajes de los estudiantes.



## GESTIÓN DE RECURSOS

## CUENTA PÚBLICA 2021

Durante el año 2021, la Corporación Educacional Colegio Alemán Arica tuvo los siguientes Ingresos:

CUENTAS	SALDO 2020	INGRESOS 2021	TOTALES	%
Subvención de Escolaridad	175.582.317	1.532.882.899	1.708.465.216	78%
Mantenimiento	\$0	12.744.768	12.744.768	0,6%
Pro- retención	\$0	9.204.874	9.204.874	0,4%
Subvención Escolar Preferencial	106.785.706	338.156.852	444.942.558	21%
			<b>2.175.357.416</b>	<b>100%</b>

### A. SUBVENCIÓN DE ESCOLARIDAD (GASTOS GENERALES)

**Total de Ingresos:** \$ 1.708.465.216.-

**Total de Gastos:** \$ 1.603.967.145.- (86,2%)

**Saldo:** \$ 104.498.071.-

- Gastos en Personal (remuneraciones y otros):

**\$ 1.151.947.959.- (62%)**

- Asesoría Técnica y Capacitación:

**\$ 952.000.-**

➤ Deberes y derechos de los apoderados

➤ Contratación y desvinculación de personal.

- Gastos en Equipamiento Apoyo Pedagógico:

**\$ 3.332.462.-**

➤ 5 computadores

➤ 3 impresoras

- Gastos Bienestar de los Estudiantes:

**\$ 2.885.771.-**

➤ Diplomas Básica, media y Parvularia.

- Gastos de Operación:

**\$ 90.592.490.-**

➤ Material de oficina.  
➤ Reproducción de documentos.  
➤ Insumos computacionales.  
➤ Material de aseo e higiene.  
➤ Combustible.  
➤ Gastos administrativos.  
➤ Gastos bancarios.  
➤ Alimentación del personal.

- Servicios Básicos:

**\$ 23.114.001.-**

➤ Internet.  
➤ Agua potable.  
➤ Electricidad.  
➤ Telefonía.  
➤ Correspondencia.

- Servicios Generales:

**\$ 17.415.765.-**

➤ Jardinería  
➤ Servicios Externos (Asesor Laboral; prevencionista de Riesgos)  
➤ Asesoría legal

- Arriendo de Inmuebles:

**\$ 238.242.282.-**

- Gastos en Mantención de Infraestructura:

**\$ 30.290.844.-**

➤ Reparación techos Pabellón B

- Mantención y Reparación Bienes Muebles:

**\$ 14.751.710.-**

➤ Reparación mobiliario escolar

➤ Mantención de vehículos

- Adquisición de Bienes Muebles:

**\$ 29.728.861.-**

➤ Mobiliario escolar

## **B. SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL**

**Total de Ingresos:** \$ 444.942.558.-

**Total de Gastos:** \$ 385.783.834.- (77%)

**Saldo:** \$ 59.158.724.-

- Gastos en Personal (remuneraciones y otros):

**\$ 174.795.188.- (35%)**

- Asesoría Técnica y Capacitación:

**\$ 12.123.596.-**

➤ Curso: “Estrategias para desarrollar mejores prácticas pedagógicas”

➤ Curso: Evaluación y planificación orientado a la cobertura curricular.

➤ Curso: Estrategias para desarrollar mejores prácticas pedagógicas.

- Gastos en Recursos de Aprendizaje:

**\$ 35.492.952.- (25%)**

- Software Educativo. Open Green, PPV.
- Papinotas.
- Material y recursos didácticos.
- Eventos educativos y culturales.
- Instrumentos de evaluación diagnóstica.
- Otros recursos (internet rural, cuentas Zoom, etc)

- Gastos en Equipamiento y Apoyo Pedagógico:

**\$ 122.251.546.- (24%)**

- 100 Tablets “Samsung”
- Instalación de cámaras IP.
- Televisores de 60 y 65 pulgadas.
- Equipos de audio y video.
- Superficie pvc cancha principal.
- Anfiteatro de educación parvularia.

- Gastos Bienestar Alumnos:

**\$ 11.156.216.-**

- Elementos para celebraciones (día del niño, Día del postre, Aniversario, concursos, etc.
- Trajes típicos alemanes.
- Galvanos recordatorios.
- Talleres extraprogramáticos: servicio de fonoaudióloga, monitoras de aula externas,

- Gastos de Operación:

**\$ 25.113.490.-**

- Material de oficina.
- Reproducción de documentos.
- Insumos computacionales.

- Elementos de seguridad covid19 y Sanitizaciones lugares de trabajo.
- Servicios Básicos y Generales:

\$      **4.850.846.-**

- Servicios de internet

#### **C. SUBVENCIÓN DE APOYO AL MANTENIMIENTO Total de Ingresos:**

**\$ 12.744.768.-**

**Total de Gastos:**      **\$ 26.098.039.-**

**NOTA:** La diferencia es negativa por cuanto se debe cubrir con fondos de Gastos Generales.

#### **D. SUBVENCIÓN PRO RETENCIÓN**

**Total de Ingresos:** \$9.204.874.-

**Total de Gastos:** \$9.204.874.-

**Saldo:**                  \$      0.-

**NOTA:** En este rubro se hizo entrega de 45 tarjetas GIF CARD conforme a relación de JUNAEBC.

#### **PROYECCIONES GENERALES PARA 2022**

- ✓ Continuar y extremar las medidas sanitarias anti covid19 al interior del establecimiento.
- ✓ Continuar mejorando paulatinamente el mobiliario escolar.
- ✓ Modernizar completamente la biblioteca CRA aprovechando la tecnología y transformar en un lugar de esparcimiento.
- ✓ Construir un lugar de estacionamiento para el personal del colegio en el Loteo Montalvo.

- ✓ Continuar con las mejoras en el auditorio para poder desarrollar multifunciones.
- ✓ Construcción y equipamiento para un nuevo ascensor en el Pabellón C.

Finalmente, queremos agradecer a cada uno y cada una, de los integrantes de esta maravillosa Comunidad Educativa, los esfuerzos que cada hombre y mujer realizan, se ven reflejados en nuestros estudiantes, que hoy más que nunca se han transformado en los mejores de Chile.

