



CORPORACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO ALEMÁN DE ARICA

Avenida Humberto Palza N° 3727 - Valle de Azapa

Teléfono: (58) 2565440 - Email: secretaria@dsarica.cl

www.colegioalemandearica.cl

PROGRAMA ACADÉMICO 2024 2° Semestre

1.- ANTECEDENTES GENERALES.

Docente: Patricio Monroy Ramos **Asignatura:** Matemáticas
Nivel: Primero medio A y B **E - Mail:** patriciomonroy.r@dsarica.cl

2.- ESTRUCTURA DE LA ASIGNATURA.

Objetivos de Aprendizajes			
UNIDAD	OA	DESCRIPCIÓN	Temas (Contenidos)
2	4	Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2x2) relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas, de manera manual y/o con software educativo.	Sistemas de ecuaciones de 2x2
2	7	Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de la superficie y el volumen del cono: > Desplegando la red del cono para la fórmula del área de superficie. > Experimentando de manera concreta para encontrar la relación entre el volumen del cilindro y el cono. > Aplicando las fórmulas a la resolución de problemas geométricos y de la vida diaria.	- Volumen de un cono
3	9	Desarrollar el teorema de Tales mediante las propiedades de la homotecia, para aplicarlo en la resolución de problemas.	- Teorema de Tales
3	8	Mostrar que comprenden el concepto de homotecia: > Relacionándola con la perspectiva, el funcionamiento de instrumentos ópticos y el ojo humano. > Midiendo segmentos adecuados para determinar las propiedades de la homotecia. > Aplicando propiedades de la homotecia en la construcción de objetos, de manera manual y/o con software educativo. > Resolviendo problemas de la vida cotidiana y de otras asignaturas.	- Homotecia



CORPORACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO ALEMÁN DE ARICA

Avenida Humberto Palza N° 3727 - Valle de Azapa

Teléfono: (58) 2565440 - Email: secretaria@dsarica.cl

www.colegioalemandearica.cl

4	12	Registrar distribuciones de dos características distintas, de una misma población, en una tabla de doble entrada y en una nube de puntos.	Distribuciones de dos características distintas
4	14	Desarrollar las reglas de las probabilidades, la regla aditiva, la regla multiplicativa y la combinación de ambas, de manera concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo, en el contexto de la resolución de problemas.	Reglas de las probabilidades, la regla aditiva, la regla multiplicativa y la combinación de ambas > Concepto de azar

3.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

- Pruebas escritas y oral
- Fichas interactivas
- Gamificación
- Controles
- Talleres

4.- ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA.

EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Prueba N°1	20%
Prueba N°2	20%
Prueba N°3	20%
Controles	15%
Fichas interactivas y talleres en clases	10%
Gamificación	15%

PATRICIO MONROY RAMOS
PROFESOR DE MATEMATICA
12.435.312-2