

PROGRAMA ACADÉMICO 2023 2° Semestre

1.- ANTECEDENTES GENERALES.

Docente:	Manuel Robles Galleguillos	Asignatura:	Matemáticas
Nivel:	Séptimos básicos	E - Mail:	manuelrobles.g@dsarica.cl

2.- ESTRUCTURA DE LA ASIGNATURA

	2 ESTRUCTURA DE LA ASIGNATURA. Objetivos de Aprendizajes					
UNIDAD	OA	DESCRIPCIÓN	Temas (Contenidos)			
2	8	Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas: > Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales. > Graficando los valores de la tabla. > Explicando las características de la gráfica. > Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.	- Proporciones directa e inversa			
3	12	Construir objetos geométricos de manera manual y/o con software educativo: > Líneas, como las perpendiculares, las paralelas, las bisectrices y alturas en triángulos y cuadriláteros. > Puntos, como el punto medio de un segmento, el centro de gravedad, el centro del círculo inscrito y del circunscrito de un triángulo. > Triángulos y cuadriláteros congruentes.	- Construcciones geométricas con regla, transportador y compás.			
3	13	Desarrollar y aplicar la fórmula del área de triángulos, paralelogramos y trapecios.	- Área de figuras planas			
3	14	Identificar puntos en el plano cartesiano, usando pares ordenados y vectores de forma concreta (juegos) y pictórica.	- Puntos en el plano. - Vectores.			
4	16	Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo.	- Tablas de frecuencias.			

CORPORACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO ALEMÁN DE ARICA Avenida Humberto Palza N° 3727 - Valle de Azapa Teléfono:(58)2565440 - Email:secretaria@dsarica.cl www.colegioalemandearica.cl

4	18	Explicar las probabilidades de eventos obtenidos por medio de experimentos de manera manual y/o con software educativo: > Estimándolas de manera intuitiva. > Utilizando frecuencias relativas. > Relacionándolas con razones, fracciones	- Probabilidades
		o porcentaje.	

3.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

- Pruebas escritas y oral
- Fichas interactivas
- Gamificación
- Controles
- Talleres

4.- ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA.

EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Prueba Nº1	20%
Prueba N°2	20%
Prueba N°3	20%
Controles	15%
Fichas interactivas y talleres en clases	10%
Gamificación	15%